ABSTRAK

Novita Cristina Sitompul, NIM: 7123141098. Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh kondisi sosial ekonomi dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pahae Jae jalan Sipirok-Sarulla Kecamatan Pahae Jae Kabupaten Tapanuli Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae yang berjumlah 117 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah secara acak yaitu berjumlah 54 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dengan SPSS 20. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Pengaruh antara variabel kondisi sosial ekonomi dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae ditunjukkan oleh persamaan regresi berganda yaitu: $Y = 48{,}526 + 0{,}475\ X_1 + 0{,}175\ X_2$. Hasil pengujian determinasi menunjukkan nilai (R^2) sebesar 44,9% mengindikasikan bahwa variabel independen dalam penelitian ini yang menjelaskan variabilitas variabel dependen sebesar 44.9%. Sementara itu, sisanya sebesar 55,1% dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

Untuk uji t variabel kondisi sosial ekonomi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,935 > 1,675 dan variabel motivasi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 1,839 > 1,675 yang berarti hipotesis diterima. Hipotesis menunjukkan nilai $F_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu 20,785 > 3.18 sehingga hipotesis diterima.

Kesimpulan penelitian ada pengaruh yang positif dan signifikan kondisi sosial ekonomi dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Kondisi Sosial Ekonomi, Motivasi, dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Novita Cristina Sitompul, NIM: 7123141098. Influence of Socio-Economic Conditions and Motivation on Student Achievement Lesson In Economics Class X SMAN 1 Pahae Jae Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

The problem in this study is whether there is a positive and significant influence between the socio-economic conditions and the motivation on student achievement on economic subjects in class X SMA Negeri 1 Pahae Jae Academic Year 2015/2016. This study aims to prove the influence of socio-economic conditions and the motivation on student achievement on economic subjects. This research was conducted in SMA Negeri 1 Pahae Jae-Sarulla Sipirok road Pahae Jae District of North Tapanuli. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Pahae Jae totaling 117 students. While the sampling technique in this study was a randomized, namely around 54 students. Data analysis techniques used in this research is multiple linear regression analysis with SPSS 20. Furthermore, to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used by test F.

The relationship between the variables of socio-economic conditions and the motivation on student achievement on economic subjects in class X SMA Negeri 1 Pahae Jae shown by multiple regression equation is: Y = 48.526 + 0.475 X1 + 0.175 X2. The test results show the value of determination (R2) of 44.9% indicates that the independent variable in this study that explains the variability of the dependent variable at 44.9%. Meanwhile, the remaining 55.1% is explained by other variables outside the research variables.

For t test variables socio-economic conditions tcount> ttable namely 4.935> 1.675 and motivational variables tcount> ttable namely 1.839> 1.675, which means the hypothesis is accepted. Hypothesis shows the value of F> Ftable is 20.785> 3:18 so the hypothesis is accepted.

Conclusion of the study there was a positive influence and significant socio-economic conditions and the motivation on student achievement on economic subjects in class X SMA Negeri 1 Pahae Jae Academic Year 2015/2016.

Keywords: Socio-Economic Conditions, Motivation and Learning Achievement.