

ABSTRAK

Debi Pebrina Lubis. Nim. 7121141007. Hubungan Kecerdasan Majemuk dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan majemuk dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan dengan jumlah 108 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan sampel 32 responden. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 25 butir, kuesioner dinyatakan *reliabel* dengan *Alpha Cronbach* 0,896 untuk variabel kecerdasan majemuk dan 0,892 untuk variabel kemandirian belajar. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk hasil belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji koefisien korelasi dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F. Data yang berhasil dikumpulkan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa koefisien korelasi X1 dengan Y sebesar 0,345 dalam kategori rendah, korelasi X2 dengan Y sebesar 0,390 dalam kategori rendah serta korelasi X1 dan X2 dengan Y sebesar 0,407 dalam kategori agak rendah. Kemudian hasil uji t menunjukkan nilai sig sebesar $0,018 < 0,05$ maka hipotesis 1 diterima dan $0,038 < 0,05$ maka hipotesis 2 diterima. Selanjutnya uji F dengan nilai sig $0,042 < 0,05$ maka hipotesis 3 diterima.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan majemuk dengan prestasi belajar ekonomi, ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi, dan ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan majemuk dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Kecerdasan Majemuk, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi



ABSTRACT

Debi Pebrina Lubis. Nim. 7121141007. **The Relationship of Multiple Intelligence and Independence Learning With Economics Learning Outcomes Class XI High School 11 Medan Academic Year 2015/2016, Essay. Department of Medan, 2016. Economic Education, Department of Economic Education. Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

This study aims to determine the relationship of multiple intelligences and learning independence with learning achievement in economy class XI IPS student of SMA Negeri 11 Medan Academic Year 2015/2016 .

The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 11 Medan with the number of 108 students. Taking engineering samples in this study using a random sampling with a sample of 32 respondents . Methods of data collection using questionnaires as much as 25 points , the questionnaire otherwise reliable with Cronbach Alpha .896 to .892 variables for multiple intelligences and learning independence variable . Also used to study and document the results of the economic study . Data analysis technique used is the correlation coefficient test and to test hipotesi t test was used this test is performed to measure the effect of partially, but to measure the effect is simultaneously used by test F. The data collected were analyzed using descriptive statistics and infrensial.

The result showed that the correlation coefficient of 0.345 X1 with Y in the low category , the correlation X2 with Y of 0.390 in the low category as well as the correlations X1 and X2 with Y amounted to 0,407 in the low category . Then the t test results showed sig of $0.018 < 0.05$ then the hypothesis 1 is accepted and $0,038 < 0.05$ then the second hypothesis is accepted . Furthermore, the F test with sig $0.042 < 0.05$, the third hypothesis is accepted.

Based on the results of data analysis can be summed up as follows there is a positive and significant correlation between the multiple intelligences learning achievement of economy, there is a positive and significant correlation between learning independence with learning achievement of the economy, and there is a positive and significant correlation between multiple intelligences and learning independence with learning achievement Economy class XI IPS student of SMAN 11 Medan Academic Year 2015/2016.

Key Word : Multiple Intelegences, Learning Independence and Economics Learning Outcomes

