

ABSTRAK

Febriza Handayani,71221009. Pengaruh Metode Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dan Penerapan Media *audio visual* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI AP di SMK Taman Pendidikan Perdagangan T.P. 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode PQ4R dan Penerapan media audio-visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas XI AP SMK TAPEN Perdagangan Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK TAPEN Perdagangan yang beralamat di Jl. Radjamin Purba SH Pasar I-A. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AP SMK TAPEN yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 52 orang. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas, XI AP 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 27 orang dan kelas XI AP 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa.. Sampel ini diambil dengan cara total sampling, Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran PQ4R dan penerapan media audio-visual lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan metode PQ4R dan penerapan media audio-visual adalah pre-test sebesar 52,59, standar deviasi = 9,34 dan post-test sebesar 79,81, standar deviasi 12,94, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional adalah pre-test sebesar 52,4, standar deviasi = 8.79 dan post-test sebesar 65,6, standar deviasi = 10,23. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,5 > 1,675$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan **metode pembelajaran *preview, question, read, reflect, recite, review* (PQ4R) dan penerapan media *audio visual* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI AP di SMK Taman Pendidikan Perdagangan T.P. 2015/2016.**

Kata Kunci : Metode Pembelajaran (PQ4R) , Media *audio visual*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Febriza Handayani,7122141009. The Influence Of Learning *preview, question, read, reflect, recite, review* (PQ4R) Methods and Using Media *Audio Visual* Against Student Learning Outcomes Of The Economic Lessons Class XI AP On SMK Taman Pendidikan Perdagangan Student Learning Year 2015/2016. Thesis Economy Faculty, Majoring Economic Education, Study Program Of Economic Education, State University of Medan. 2016.

Problem in this research is the low student learning outcomes on economic subject. The purpose of this study was determine the influence of learning PQ4R methods and using media audio-visual against student learning outcomes of the economic lessons calss XI AP on SMK TAPEN Perdagangan student learning year 2015/2016.

This research was conducted in SMK TAPEN Perdagangan is located at Radjamin Purba SH Pasar I-A Street Perdagangan . Population in this research is all clas XI AP SMK TAPEN Perdagangan which consist of 2 classes with a number of students as many as 456 students. Sampel in this research consist of two classes, class XI AP 1 as the experimental class numbered 27 and class XI AP 2 as the control class numbered 25. Sampel was take with totale sampling, The tools used to collect data is a multiple choice test.

The result showed that the learning outcomes of student taught with conventional learning model. Statistical test result show student learning PQ4R methods and using media audio-visual a pre-test of 52,59, standar deviasi = 9,34 and post-test sebesar 79,81, standar deviasi 12,94 while learning outcomes of students taught with the conventional learning model is a pre-test of 52,4, standar deviasi = 8,79 and post-test of 65,6, standar deviasi = 10,23. The result obtained by testing the hypothesis that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $4,5 > 1,675$ at significant level 95% dan $\alpha = 0,05$.

Statistical test result show can make the conclusion That we can concluede that there is influence of learning ***PQ4R methods and using Audio-Visual Media Learning against Student Learning Outcomes Of The Economic Lessons calss XI AP SMK Taman Pendidikan Perdagangan Student Learning Year 2015/2016.***

Keywords : PQ4R methods, Media *AudioVisual* , Conventional Learning Methods, Learning Outcomes