ABSTRAK

Royanti. Nim. 7123342032. "Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* dan *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Medan Medan T.P 2016/2017". Skripsi program studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inside Outside Cyrcle (IOC)* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Script* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 156 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling yang terdiri dari kelas eksperimen 1(XI AK1) dan eksperimen 2 (XI AK2) yang masing-masing populasinya terdiri dari 39 siswa dan diambil penarikan sampel masing-masing sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus "uji t".

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test dengan model pembelajaran Inside Outside Circle = 45,17 dan 81,5 dan hasil rata-rata pre test dan post test model pembelajaran Cooperative Script = 48,83 dan 69,83. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 5,081 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata $\alpha = 0.05$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian ini diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Model pembelajaran *Cooperative Script* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inside Outside Circle, Cooperative Script,* Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Royanti. Nim. 7123342032. "The Influence of *Inside Outside Circle* and *Cooperative Script* Learning models to Accounting learning Outcomes for student of Class XI of SMK Negeri 1 Medan academic year 2016/2017". Thesis Department of Accounting Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes in accounting subjects. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of accounting taught by Inside Outside Circle learning model higher in the study accounting taught by Cooperative Script model of learning in class XI student of SMK Negeri 1 Medan academic year 2016/2017.

The research was conducted in classes XI SMK Negeri 1 Medan. The population in this study were all class XI SMK Negeri 1 Medan consisting of 4 classes with the number of 156 students. The sampling technique used was purposive sampling consisting of experimental class 1 (XI AK1) and experiment 2 (XI AK2) are each population comprised of 39 students and was taken for sampling each of as many as 30 students. Data collection techniques in this study is the achievement test in the form of 20 multiple choice questions that first tested the validity, reliability, level of difficulty of the test, and test different power tests. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing using the formula "t test".

Results of data analysis obtained by the average value of pre-test and post-test learning model Inside Outside Circle = 45.17 and 81.5 and an average yield of pre-test and post-test model of learning Cooperative Script = 48.83 and 69.83. The study's hypotheses were tested by t test and obtained t of 5.081 while ttable of 1.67 on the real level $\alpha = 0{:}05$ namely thitung> ttabel the research hypothesis is accepted.

Based on the test results can be disimpulankan hypothesis that the learning outcomes are taught accounting at Learning Model Inside Outside Circle significantly higher than on the learning outcomes of accounting taught by learning Model Cooperative Script in class XI student of SMK Negeri 1 Medan academic year 2016/2017.

Keywords: Learning Model *Inside Outside Circle, Cooperative Script,* Accounting Learning Outcomes