

ABSTRACT

Widya Novaline Napitupulu, NIM: 7123342041. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dengan Metode Syndicate Group Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk Negeri 6 Medan T.A. 2016/2017

This study aims to determine the learning outcomes of students who are taught by Learning Model Conventional Model Student Learning Facilitator and Explaining the method Syndicate Group Against Accounting Learning Outcomes in class XI student of SMK Negeri 6 Terrain TP2016 / 2017, and is there any difference in learning outcomes of students who are taught by Learning Model Conventional Model student Learning Facilitator and Explaining the method Syndicate Group, as well as to determine the activity of students using the Learning Model student Facilitator and Explaining the method Syndicate Group Against Accounting Learning Outcomes in class XI student of SMK Negeri 6 Terrain TP2016 / 2017.

The population in this study are all class XI student of SMK Negeri 6 field that consists of three parallel classes. This research sample there are two classes of grade XI AK 2 as an experimental class and AK XI 3 as the control class, each consisting of 30 students. The sampling technique used purposive sampling. As a means of collecting in this study used a multiple-choice test. The tests used in this study were taken from the book series Deepening Material Accounting for vocational and vocational work of Diana SintaDewiSaraswati and Emmy Ratmawaty issued by the issuance of grants by ISBN (13) 978-602-001-0.

The result showed the average value of 38.33 pretest experimental class and control class is 38.0, then after different treatments, namely Model Student Learning Facilitator and Explaining the method Syndicate Group in the experimental class and Conventional Learning Model on the control class The mean values obtained postes experimental class and control class is 83.83 68.87. This means that there is the influence of the learning model. From the test results obtained $t > t_{table} = 6.0737$ while $t_{table} = 2.570$ for thitung $>$ t_{table} it can be concluded no effect Model Student Learning Facilitator and Explaining the method Syndicate Group Against Accounting Learning Outcomes in class XI student of SMK Negeri 6 Terrain T.P.2016 / 2017. From the data obtained, there is the influence of Model Student Learning Facilitator and Explaining the method Syndicate Group Against Accounting Student Results Students in class XI SMK Negeri 6 Terrain T.P.2016 / 2017.

Keywords: Model Student Learning Facilitator and Explaining, Syndicate Group, learning outcomes, Activities.



ABSTRACT

Widya Novaline Napitupulu, NIM: 7123342041. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dengan Metode *Syndicate Group* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk Negeri 6 Medan T.A. 2016/2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasilbelajarsiswa yang diajardengan Model PembelajaranKonvensionaldan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*denganmetode*Syndicate Group* Terhadap Hasil Belajar AkuntansiSiswadi kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.P.2016/2017 sertaadakah perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*denganmetode*Syndicate Group*Terhadap Hasil Belajar AkuntansiSiswadi kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.P.2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMKNegeri 6 Medan yang terdiri dari 3 kelas paralel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas XI AK 2 sebagai kelas eksperimen dan XI AK 3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 30 orang siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan secara *purposive sampling*. Sebagai alat pengumpul dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda. Tes yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari buku Seri Pendalaman Materi Akuntansi untuk SMK dan SMK karya Diana Sinta, Dewi Syaraswati dan Emmy Ratmawaty yang diterbitkan oleh penerbitan erlangga dengan ISBN (13) 978-602-001-0.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 38,33 dan kelas kontrol adalah 38,0, kemudian setelah dilakukan perlakuan yang berbeda yaitu Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*denganmetode*Syndicate Group*pada kelas eksperimen dan Model Pembelajaran Konvensional pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 83,83 dan kelas kontrol 68,87. Ini berarti ada pengaruh model pembelajaran tersebut. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} 6,0737$ sedangkan $t_{tabel} = 2,570$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan ada pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*denganmetode*Syndicate Group* Terhadap Hasil Belajar AkuntansiSiswadi kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.P.2016/2017. Dari data yang diperoleh maka ada pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*denganmetode*Syndicate Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa AkuntansiSiswadi kelas XI SMK Negeri 6 Medan T.P.2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining, Syndicate Group*, Hasilbelajar, Aktivitas.