

ABSTRAK

Vida Winata Limbong, Nim: 7123142053. "Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Pembelajaran 2015/2016". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *ICARE* lebih tinggi daripada hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran *explicit instruction* pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Pangururan yang terletak di jalan Pangururan-Tomok pada semester genap Tahun Pembelajaran 2015/2016 dan pelaksanaannya dilakukan pada tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari tiga kelas yang berjumlah 114 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Custer Random Sampling*, yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *control group pre-test-pos-test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pre tes kelas eksperimen adalah sebesar 59,1667 dan kelas kontrol adalah 63,5. Dan nilai post tes kelas eksperimen adalah 76,8333 dan kelas kontrol adalah 70,5. Hasil uji t_{hitung} adalah 1,750 sedangkan $t_{tabel} = 1,672$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,750 > 1,672$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Sehingga hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *ICARE* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* pada materi ayat jurnal penyesuaian pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran ICARE

ABSTRACT

Vida Winata Limbong, Nim: 7123142053. The Effect of ICARE Learning Model to Accounting Learning Result of Student in XI Social Class in SMA Negeri 2 Pangururan on Education Period 2015/2016. Thesis of Department of Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, University of Medan State, 2016.

The purpose of this research was to know the accounting learning results that taught with ICARE learning model is higher than explicit instruction learning model in XI social class in SMA Negeri 2 Pangururan on education period 2015/2016.

The research was conducted in SMA Negeri 2 Pangururan is located at Jl. Pangururan-Tomok on education period 2015/2016. The population in this research were all of XI social class students, were divided into three classes amounted to 114 students. The sample in this research were took by cluster random sampling technique, XI AK 1 as the experimental class with 30 students and XI AK 2 as the control class with 30 students. The type of research is experimental with control group pre-test-pos-test as the research design. The data collection techniques used is multiple-choice test with 20 questions. Before the test was given on the actual sample, the instrument test has been tested to know the validity, reliability, difficulty level test, and different level test of question. The data analysis technique used is normality test using liliefors test, homogeneity test, and hypothesis test using t test with criteria if $t_{hitung} > t_{tabel}$ at $\alpha = 0,05$, then the hypothesis is accepted.

From the analysis of the data, the average of the pretest results of the experimental class was 59,1667 and the control group was 63,5. And the posttest experimental class was 76,8333 and control class was 70,5. The results of t_{hitung} was 1,750 while $t_{table} = 1,672$ with $t_{hitung} > t_{table}$ ($1,750 > 1,672$) so Hais accepted and Ho is rejected.

It can be concluded that the learning result of accounting taught using ICARE learning model is higher than explicit instruction learning model in XI social class in SMA Negeri 2 Pangururan on education period 2015/2016.

Keyword : Accounting Learning Result, ICARE Learning Model