

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi khususnya pada materi ayat jurnal penyesuaian (AJP) yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *ICARE* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

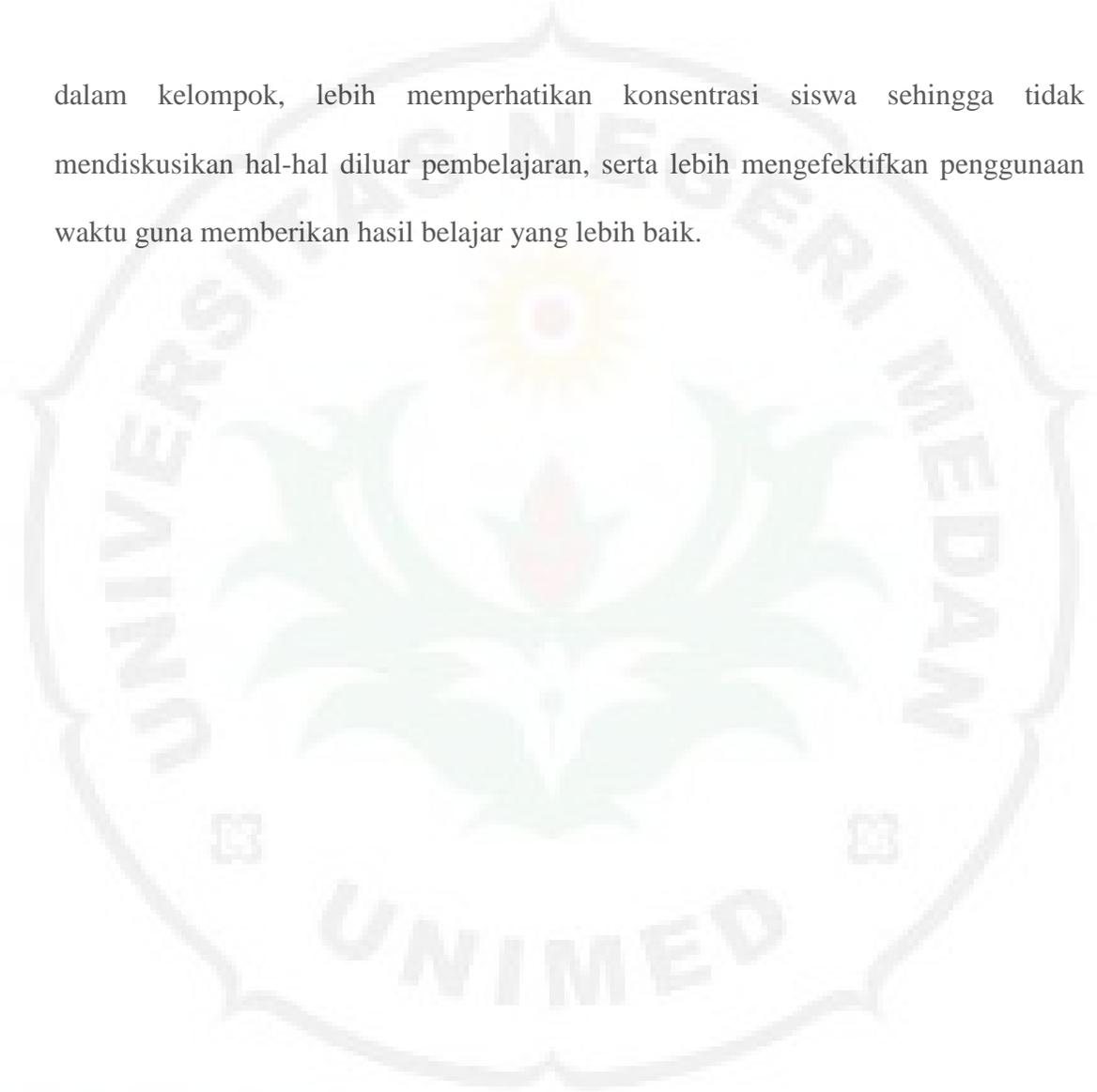
5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *ICARE* untuk memastikan bahwa peserta didik memiliki kesempatan mengaplikasikan atau menerapkan materi yang telah dipelajari sehingga meningkatkan kemampuan mengikuti pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *ICARE* ini, mengoptimalkan kesempatan bertukar pendapat mengenai tugas yang dikerjakan

dalam kelompok, lebih memperhatikan konsentrasi siswa sehingga tidak mendiskusikan hal-hal diluar pembelajaran, serta lebih mengefektifkan penggunaan waktu guna memberikan hasil belajar yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY