

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)* dan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dorongan, motivasi, dan petunjuk dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan penuh keikhlasan dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Saut M Silaban, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada penulis serta melakukan koreksi terhadap isi skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. Marusul Hasibuan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
7. Bapak/ Ibu Dosen serta Staf pegawai Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Selaku kepala sekolah SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Ibu Dra. Cang Siu Lien dan seluruh staff guru pengajar, khususnya kepada pamong saya Bapak Hartono Sianturi, S.Pd sebagai guru bidang studi akuntansi yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian penulis.
9. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis Bapak Omri Pardede dan Ibu Basaria Sihotang, SE yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang dan doa serta dorongan moril maupun materil yang luar biasa sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. 😊😊
10. Buat keluarga ku yang terkasih : Abang (Sabar Adolf Olfredo Pardede, ST), Adik (Manuel Ardiles Pasarella Pardede, dan Bastian Radol Pardede) atas dukungan dan doanya yang membuat penulis semakin termotivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan juga buat Tulangku Edison Sihotang,

SE yang telah memberikan support dan motivasi kepada penulis dan membantu penulis baik dari moril maupun materil.

11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/mahasiswa Pendidikan Akuntansi A Reguler 2012 yang sekaligus sebagai teman-teman seperjuangan menyelesaikan skripsi. ☺
12. Buat Teman-teman PPLT Tahun 2015 SMA Negeri 1 Galang (Posko HomLes), Anisa, Anjani sebagai seperjuangan dibidang ekonomi, Itokku yang baik (Itok Iin, dan Itok Mega), kk Hosana, sikocik Elisa, Charis, Nelson, dan teman-teman lainnya yang gak bisa disebutin semuanya, dan tidak lupa buat murid-murid ku di SMA N 1 Galang khususnya kelas X MIA 3, X MIS 2, XII MIA 2 dan MIA 3 yang slalu memberi semangat penulis. ☺
13. Buat teman dekatku Lia Agnes Sembiring yang selalu memberi semangat kepada penulis sehingga pengerjaan skripsi dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran. Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Agustus 2016
Hormat saya

Ozi Feisal Pardede
NIM. 7123142039