

ABSTRAK

Syadzwana Putri Utami Nasution. NIM. 7123142050. Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) dan *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Medan T.P. 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas XI SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan T.P. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan T.P. 2016/2017 yang berjumlah 152 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* yaitu dengan menggunakan dua kelas yaitu XI AK 1 sebagai kelas eksperimen I dan XI AK 2 sebagai kelas eksperimen II yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 item tes dengan 5 pilihan option. Dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) ($\bar{X} = 80,62$, dan $SD = 8,77$) lebih tinggi dari pada yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) ($\bar{X} = 75,15$ dan $SD = 7,87$). Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t. Hasil perhitungan didapat menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,623$ dan setelah dibandingkan dengan harga $t_{tabel} = 1,683$ ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,623 > 1,683$).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran CORE, Hasil Belajar, Pelajaran Akuntansi

ABSTRACT

Syadzwana Putri Utami Nasution. NIM. 7123142050. The Effect Of Learning Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) and *Think Talk Write* (TTW) to Accounting Learning Result of Student Grade XI AK in SMK NEGERI 1 Medan T.P. 2016/2017. Thesis Economic Education, Departmen Study Program Of Accounting Education. Faculty Of Economic. State University Of Medan. 2016.

The problem in research is low result an accounting student result in grade XI AK SMK Negeri 1 Medan. The goal of research is to determine accounting learning result that taught by learning know the effect learning *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) higher than accounting learning result by *Think Talk Write* (TTW) model of students grade XI SMK Negeri 1 Medan T.P. 2016/2017.

The research was conducted SMK Negeri 1 Medan. The population in this study Wet all of class XI AK SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017 with among 152 students. The sampel in the research is *cluster random sampling* where used 2 class with the class of XI AK 1 is experiment I and the class of XI AK 2 is eksperimen II with concist 32 students. Techniques of data collection in this study is to test learning outcomes in the form of multiple-choices as much 20 item, which previously have been tasted to know validity test, realibilities the different power and level difficulties. Technique for data analisys which used are normality test, homogeneity test and hypothesis test.

From the research of result found result an accounting student of learning thought a student by using learning *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) ($\bar{X} = 80,62$, dan $SD = 8,77$) better than *Think Talk Write* (TTW) ($\bar{X} = 75,15$ dan $SD = 7,87$). Grounded in the examination of statistic obtained $t_{hitung} = 2,623$ with becoming $t_{tabel} = 1,683$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,623 > 1,683$).

It can be concluded that learning result are taught accounting with *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) model higher than accounting learning result are thaught accounting by *Think Talk Write* (TTW) model of students grade XI SMK Negeri 1 Medan T.P. 2016/2017.

Key word : Model CORE, Learning Result, Accounting Lessons.