

## DAFTAR PUSTAKA

- Artasari, Yulia. Et al. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS*. FIP : Universitas Pendidikan Ganesha . <http://www.google.com> (28 Maret 2016)
- Beladina dkk (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran CORE Berbantuan LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa*. ISSN 2252-6927
- Chandra, Sari, et al. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang*. Vol. 3 No. 1 Jurnal Pendidikan Matematika: Part 2 Hal 35-40
- Ginting, Triarti. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan Strategi Pembelajaran Small Group Work Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Bersama Brastagi*. FE: UNIMED
- Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar* dalam Syam. 2013. *Pengertian Hasil Belajar*. Diakses 28 Maret 2016
- Handayani, Novita. 2015. *Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran Problem Posing Siswa Kelas X AK SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2014/2015*. FE: UNIMED
- Harmsen, D. 2005. *Journal Critique#2*. [On Line] dalam Yuniarti, Santi. 2013. *Pengaruh Model Core Berbasis Konstektual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. FMIPA : STKIP Siliwangi Bandung. Tersedia: [www.\\tsclient\A\DaniellHarmsen.htm](http://www.tsclient/A/DaniellHarmsen.htm). (28 Maret 2016)
- Humaira dkk (2014). *Penerapan Model Pembelajaran CORE Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMAN 9 Padang*. Vol. 3 No. 1 (2014) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1 Hal. 31-37
- Ikhsan, Arfan et al. 2015. *Teori Akuntansi*. Bandung : Citapustaka Media
- Istarani, Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada
- Jacob dkk. 2005. *Pengembangan Model CORE Dalam Pengembangan Logika dengan Pendekatan Reciprocal Teaaching Bagi Siswa SMA* dalam Yuniarti,

- Santi. 2013. *Pengaruh Model Core Berbasis Konstektual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. FMIPA : STKIP Siliwangi Bandung. <http://www.google.com> (28 Maret 2016)
- Jihad. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogya : Multi Presindo
- Kumalasari, Ellisia. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Matematika Model Core*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, Tahun 2011, ISBN 987-602-19541-0-2. (Diakses tanggal 1 Februari 2016)
- Kusumaningtyas dkk. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Konsep Diri Belajar Matematika Siswa Di SMP Negeri Se-Kabupaten Blora*. Jurnal Elektronik Pembelajaran matematika Vol.2, No.2, hal 215-225. ISSN: 2339-1685
- Nainggolan, Aimelda A. 2012. *Implementasi Kolaborasi Model Pembelajaran Think Talk Write dan Snowball Throwing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Swasta Swakarya Binjai Tahun Ajaran 2011/2012*. FE: UNIMED
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Rahmadar & Mestina. 2015. Uji Linearitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA Muhammadiyah 18 Jakarta. Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika. Vol. 1, Nomor 1 (2015). ISSN : 2443-2911
- Sagala, S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran* dalam Yuniarti, Santi. 2013. *Pengaruh Model Core Berbasis Konstektual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. FMIPA : STKIP Siliwangi Bandung. <http://www.google.com> (28 Maret 2016)
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* dalam Shomin, Aris. 2014. *68 Media Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Satriani, Gusti, dkk. 2015. *Pengaruh Penerapan Model CORE Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Kovariabel Penalaran Sistematis Pada Siswa Kelas III Gugus Raden Ajeng Kartini Kecamatan Denpasar Barat*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

- Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volume 5, No 1 Tahun 2015)
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Media Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siwi, Yuwana. 2013. *Keefektifan Pembelajaran CORE Berbantuan Cabri terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Dimensi Tiga*. Skripsi FMIPA UNNES. <http://lib.unnes.ac.id/17083/1/4101409025.pdf>. (Diakses tanggal 24 Februari 2016).
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika dalam Jihad*. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogya : Multi Presindo
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung : “Tarsito” Bandung
- Sugiarti, et al. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write) Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kediri Tahun Ajaran 2013/2014*. E-journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1 Tahun 2014
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sumirat, Lusia. 2014. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write ( TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1. No. 2, 2014, artikel 3. ISSN : 2356-3915
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif* dalam Artasari, Yulia. Et al. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS*. FIP : Universitas Pendidikan Ganesha . <http://www.google.com> (28 Maret 2016)
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif* dalam Chandra, Sari, et al. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang*. Vol. 3 No. 1 *Jurnal Pendidikan Matematika: Part 2* Hal 35-40

