

## ABSTRAK

**Sandro Arga Sigiro, NIM 7123142045. Pengaruh Lingkungan Dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi SiswamKelas XII SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Tahun 2016**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas XII IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh lingkungan belajar (keluarga, sekolah dan masyarakat) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe tahun pembelajaran 2016/2017

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik 1 Kabanjahe. Populasi penelitian adalah sejumlah 135 orang yang terdiri dari tiga kelas dan sampel penelitian sejumlah 68 orang yang di ambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data digunakan observasi, angket dan dokumentasi. Untuk uji insrtument penelitian adalah uji validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data digunakan dengan rumus regresi linier berganda, untuk uji hipotesis digunakan rumus parsial (uji-t) dan uji simultan (uji-f). Dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap Y digunakan uji Koefisien determinasi (uji  $R^2$ )

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara variabel bebas yaitu lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi diperoleh nilai  $t_{hitung}$  3,198 dan diketahui nilai  $t_{tabel}$  1,668, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,198 > 1,668$ ) 2. bahwa ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $5,496 > 1,668$ ) 3. ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $64,132 > 3,99$ ). Untuk uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,664 dan yang lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Bedasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017

**Kata kunci : lingkungan belajar, motivasi belajar, prestasi belajar akuntansi**

## ABSTRACT

**Sandro Arga Sigiro, NIM 7123142045. Environment influences and learning motivation for prestige and achievement accounting subject on grade XII students in SMA Katolik 1 Kabanjahe learning year 2016/2017. Scripsi. Department of accountancy education, faculty of economy.**

The problem of this research is based on lowness student's prestige of social science students of grade XII at SMA Katolik 1 Kabanjahe learning year 2016/2017.

The purpose of this research is to know that 1. The learning environment in family, school and society for prestige and achievement for students in social science grade XII SMA Katolik 1 Kabanjahe learning year 2016/2017, 2. The influence motivation for prestige and achievement in studying accountancy for social science grade XII at SMA Katolik 1 Kabanjahe learning year 2016/2017, 3. The influence of environment and learning motivation for prestige and achievement in studying accountancy for grade XII at SMA Katolik 1 Kabanjahe learning year 2016/2017. The participants in this research are 135 students, consisting of 3 classes and the sample of this research is 68 students which is taken by simple random sampling technics. The technics collecting data are observation, questionnaire and documentation. For testing instrument of research is validations and reliabilies questionnaire. Data analysis technics use double linear regression formula, for hypotheses test use partial (testing-t) and simultaneous (testing-f). and to know how much the influence X variable to Y is used coefficient determination (testing  $-R^2$ )

The research shows that 1. There are positive influences and significant partially in free variabel , namely learning enviroment to prestige and achievement in studying accountancy resulting tcounting 3,196 and for t table 1,688 so t count  $> t$  table ( 3198 $>$ 1668), 2. There are positive influences and significant and learning motivation in studying accountancy achivement and prestige for students grade XII sma katolik kabanjahe rates tcounting  $>t$  table 5496 $>$ 1668, 3. There are positive significant influences between learning enviroment and learning motivation to the prestige of studying accountancy for students grade XII sma katolik 1 kabanjahe. Rates Fcount  $>$  Ftable (64132 $>$ 399) . for testing coefficient determination ( $R^2$ ) is  $R^2$  rate 0,664 and the other is affected by other factors beyond this research.

Based on this research , it can be concluded that are positive and significant influence between learning enviroment and learning motivation for prestige and achivement for studying accountancy for social science students of grade XII at SMA Katolik 1 Kabanjahe learning year 2016/2017.

**Key words: learning enviroment , studying motivation and learning achievement prestige of learning accountancy**