

## ABSTRAK

**Meilini Fauziah Siregar, NIM. 7123342022. “Pengaruh Media Pembelajaran *Jobsheet* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XII IS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *Jobsheet* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang beralamat di Jl. Irian Barat No. 37 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IS yaitu sebanyak 160 orang, dan pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini yang terdiri dari 2 kelas, kelas XII IS-1 yang berjumlah 24 orang dan kelas XII IS-2 yang berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung nilai rata-rata dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ , maka hipotesis tidak dapat ditolak.

Dari hasil analisis data dan perhitungan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pre-test* yaitu sebesar 46,25 dengan standar deviasi 9,12 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 74,79 dengan standar deviasi 7,29. Dan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pre-test* yaitu sebesar 49,58 dengan standar deviasi 8,95 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 81,25 dengan standar deviasi 6,63. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan  $\alpha = 0,05$ . Pada *post-test* hasil belajar diperoleh  $t_{hitung} = 3,20$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,680$  dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  tidak dapat ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan media pembelajaran *Jobsheet* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, *Jobsheet*, Metode konvensional**

## ABSTRACT

**Meilini Fauziah Siregar, NIM. 7123342022. “The Effect of Learning Media Jobsheet Toward Student’s Accounting Learning Result in Class XII IS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan at Academic Year 2016/2017”. Thesis of Economics Education Departement, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.**

The research problem was The low students learning result accounting of XII IS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. The research purpose was to now the to determine the learning outcomes accounting using Jobsheet learning media is higher than has learn accounting using learning method Conventional class XII IS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan at Academic Year 2016/2017.

The research was implemented in SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Education Period 2016/2017. Addressed on Irian Barat street, No.37 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. The research population was of XII IS class students in SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan at Academic Year 2016/2017. They were 160 peoples and the research sample was them by using purposive sampling technique. The research sample is was XII IS-1 that amounted 24 people and XII IS-2 that amounted 24 people. The date collection technique was test. Test was given 20 items of multiple choices. Before the test was given to the real sample, the research instrument test was did to know the validity, reliability, difficulty level test and different level test. Analysis data technique was used to calculating mean score and deviation standard, normality test by using Liliefors, homogeneity test and calculating hypothesis test by using t test with criteria if  $t_{hitung} > t_{tabel}$  on  $\alpha = 0.05$ . The hypothesis will not be rejected.

From the data analysis result and the calculation on the control class the everage of pre-test mean 46,25 with deviation standard 9,12 and post-test mean 74,79 with deviation standard 7,29 and on the ecsperiment class the everage of pre-test mean 49,58 with deviation standard 8,95 and post-test mean 81,25 with deviation standard 6,63. Hypothesis test was used by using pretest with  $\alpha = 0.05$  on the learning research post-test  $t_{hitung} = 3,20$  while  $t_{tabel} = 1,680$  with  $t_{hitung} > t_{tabel}$  so that  $H_a$  will not be rejected.

It was concluded that there is differentiation of accounting lerning result is higher significantly that taught by using Jobsheet learning media than conventional learning method at academic year 2016/2017.

**Keywords : Accounting Learning Result, Jobsheet, Conventional Method**