

## ABSTRAK

**Desi Mentari Sijabat. NIM. 7123142010. Pengaruh Model Pembelajaran *Hypnoteaching* berbasis media *microsoft power point* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *hypnoteaching* berbasis media *microsoft power point* dan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok jurnal umum kelas X SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Binjai yang beralamat di Jalan Samanhudi No 20 Binjai. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Binjai yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel yang di gunakan adalah total sampel yaitu dengan menggunakan 2 kelas, yaitu X AK 1 sebagai kelas eksperimen dan X AK 2 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 item tes. Teknik analisis data melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 46,25 dengan standar deviasi = 9,29 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan model pembelajaran *hypnoteaching* berbasis media *microsoft power point* = 85,97 dengan standar deviasi = 11,20. Sedangkan rata-rata pretest siswa kontrol = 44,44 dengan standar deviasi = 10,27 dan nilai rata-rata posttest = 73,75 dengan standar deviasi 11,11. Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ) untuk uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} = 4,765$  dan  $t_{tabel} = 1,668$ . Maka hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,765 > 1,668$  yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95 % dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 70$ .

Dengan demikian hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *hypnoteaching* berbasis media *microsoft power point* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok jurnal umum kelas X SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016 .

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Hypnoteaching*, Media *Microsoft Power Point*, dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Desi Mentari Sijabat. NIM. 7123142010. Effects of Hypnoteaching Model Learning Based Media Microsoft Power Point on Study Results AK Accounting Class X SMK Negeri 1 Binjai Learning Year 2015/2016. Thesis Department of Economics Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, University of Medan 2016.**

The problem in this research is the low student learning outcomes. This Study aims to determine outcomes learning student taught by hypnoteaching model learning based media microsoft power point and outcomes learning student taught by conventional model learning on general journal lesson class X SMK Negeri 1 Binjai Learning Year 2015/2016.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Binjai is located at Samanhudi street Binjai No 20. This research was an exsperimental research. The population on this research is 72 students. The sampling technique used was total sample by using 2 classes of X AK 1 as an experimental class and X AK 2 as the control class each of the 36 students. The instrument used to measure student learning outcomes is a multiple choice test of 20 test item. The data technique analyzed through the normality test, homogeneity test, and hypothesis test that made reference to a conclusion.

Based on the analysis of data, obtained by the average value of pretest student experiment class = 46,25 with a standard deviation = 9,29 and average value posttest student after using the learning model hypnoteaching based media Microsoft power point = 85,97 with a standard deviation = 11,20. While the average pretest control class = 44,44 with a standard deviation = 10,27 and average value of post test = 73,75 with a standard deviation = 11,11. From the analysis of the data obtained that the data were normally distributed learning outcomes ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) and homogeneous ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ) to test this hypothesis using the t test and obtained  $t = 4,765$  and  $t_{table} = 1,668$ . Then the hypothesis testing results show that the  $t$  count  $>$   $t$  table is  $4,765 > 1,668$  which means that the hypothesis can be accepted at the significant level of 95% with  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 70$ .

Based on the research results, it can be concluded that accounting outcomes learning student taught by hypnoteaching model learning based media microsoft power and accounting outcomes learning student taught by conventional model learning of students on general journal lesson in High School class X Negeri 1 Binjai Academic Year of 2015/2016.

**Keywords : Model Learning Hypnoteaching, Media Microsoft Power Point, and Outcome Learning**