

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh data yaitu kemampuan post tes pada kelas eksperimen 85,97 dengan standar deviasi 11,20. Pada kelas kontrol 73,75 dengan standar deviasi 11,11. Dari hasil perhitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  4,765 dan  $t_{tabel} = 1,668$  maka  $4,765 > 1,668$  maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *hypnoteaching* berbasis media *microsoft power point* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok jurnal umum kelas X AK SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016.

#### 5.2. Saran

Dari hasil penelitian maka peneliti menyarankan agar guru bidang studi akuntansi menggunakan model pembelajaran *hypnoteaching* berbasis media *microsoft power point* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.