

## DAFTAR PUSTAKA

- Shoimin, Aris. 2014. *Enam Puluh Delapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Restanti, dkk. 2013. *Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learnig) Melalui Model Formal Dan Informal Hands On Activities Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Dan Sikap Peduli Lingkungan*. Jurnal Inkuiri. ISSN: 2088 2157, Vol 2, No 2 2013. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*.
- Nurhadi. (2014). Dalam Puspita. *Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperiment Disertai Teknik Concept Map dan Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Siawa*. Jurnal Inkuiri. ISSN 2252-7893 Volume 3 No.1
- Jhonson . 2002. Dalam Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Parhusip, Merry Christian. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 5 Medan T.A 2011/2012*. Medan: Universitas Medan
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne. *Evaluasi Hasil Belajar*. Dalam Purwanto. 2011. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Harahap, Sofyan Syafri. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sabil, Husni. 2011. *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) Pada Materi Ruang Ruang Dimensi Tiga Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA*. Edumatika, Volume 01, No 01 2011. ISSN: 2088-2157. Jambi: Universitas Negeri Jambi.
- Ashad, M, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT). ISSN 2338 3240 Vol. 1 No.2 Tahun 2013
- Wanty. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas IPS SMA Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015*. Medan: Universitas Negeri Medan. Jurnal Inkuiri. ISSN: 2088 2157, Vol 2, No 2 2013. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Betty, M, dkkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Balaesang*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan. ISSN 3461-1247 Vol, 1 No. 1 Oktober 2015
- Sudjana. 2012. *Metoda Statsitika*. Bandung: PT Tarsito
- Istarani. 2014. *Lima Puluh Delapan Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Sihite, Alida Revaltante Voly Lucy. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Kr Materi Teknik Smoothing Pada Pelurusan Rambut Melalui Pengajaran Metode Konvensional Dan Simulasi Di Smk Negeri 8 Medan*. *Jurnal Biology Education. Edisi Khusus Vol. 3 No. 1 Juli 2014. ISSN: 2302-416X*. Diakses 02 Juni 2015
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.