

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan Kontekstual terhadap hasil belajar pada materi perusahaan dagang pada jurnal khusus siswa kelas XII IPS SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,469$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh sebesar 1,671 Dengan perhitungan interpolasi linier. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,469 > 1,671$ .
- b. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual pada mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi Perusahaan dagang meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual adalah 81,83 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas

kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah 68,66.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal berikut:

- a. Guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan sehingga memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti penelitian yang sama, sebaiknya benar-benar menyiapkan matang-matang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP) Dan menguasai model pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung agar tidak menghabiskan banyak waktu.
- c. Bagi Sekolah agar lebih memberi dukungan waktu dalam proses belajar mengajar kepada guru mata pelajaran yang akan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan Kontekstual dikarenakan model ini membutuhkan banyak waktu.