

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan Hasil belajar akuntansi pada materi dana kas kecil yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017. Adapun kendala yang didapat pada saat awal dilakukannya penelitian yaitu guru masih belum terbiasa dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Posing*, kendala juga didapati dari siswa masih ribut dan bingung pada saat membentuk kelompok diskusi. Setelah kelompok diskusi terbentuk proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Sehingga dengan model pembelajaran *Problem Posing* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,556 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $5,556 > 1,671$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi dana kas kecil agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat. Namun pada saat pembelajaran

diharapkan guru mengawasi berjalannya proses pembelajaran agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol diri masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik serta guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat lebih aktif didalam kelas dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama, memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.