

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Delitua. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,222 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
2. Fasilitas belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Delitua. Dimana t_{hitung} sebesar 4,750 dengan nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa kreativitas guru dan fasilitas belajar secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Delitua. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $58,164 > 3.16$.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh minat belajar dan motivasi belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,671 atau 67% sedangkan sisanya 33% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Delitua peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah disarankan untuk menambah jumlah komputer dan jumlah buku-buku penambah wawasan baru bagi siswa terkhususnya buku mata pelajar akuntansi, agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Guru disarankan meningkatkan kreativitasnya dengan memaksimalkan penggunaan LCD dan komputer agar proses pembelajaran lebih komunikatif serta meningkatkan pemahaman siswa.
3. Siswa disarankan untuk rajin belajar dan meningkatkan praktek pada mata pelajaran akuntansi, terutama mata pelajaran yang masih kurang dari kriteria ketuntasan minimal (KKM).