

ABSTRAK

Friska Damayanti Ambarita. NIM: 7123342012. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan *Media Handout* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XI SMA Negeri 12 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan media *Handout* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 12 Medan yang beralamat di Perumnas Helvetia Medan Jln. Cempaka No. 75, Medan Helvetia pada tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IPS sejumlah 152 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian yaitu kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 sejumlah 30 siswa untuk masing-masing kelas dengan menggunakan teknik purposive sampling. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes pilihan berganda berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian data post test diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 74,83 dengan Standar Deviasi (SD) = 8,04 dan skor rata-rata kelas kontrol 69,83 dengan Standar Deviasi (SD) = 7,71. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,63$ dan $t_{tabel} = 1,689$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,63 > 1,689$) pada taraf signifikan pada $\alpha = 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dengan media *Handout* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan T.P 2015/2016.

Kata kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Jurnal Penyesuaian, *Problem Open Ended* dengan *Handout*

ABSTRAK

Friska Damayanti Ambarita. NIM: 7123342012. The Effects of *Problem Open Ended with Handout Media* Toward Student's Accounting Learning Result in XI IPS Class SMA Negeri 12 Medan on Education Period 2015/2016. Thesis of Departement of Economic Education, Study Program of 2016.

The problem in research is low result an accounting student result in grade XI SMA Negeri 12 Medan. The aim of research is to know the student accounting learning result that taught with *Problem Open Ended with Handout Media* is higher than conventional teaching methods in adjustment entries subject on XI IPS class SMA Negeri 12 Medan

The research was conducted in SMA Negeri 12 Medan is located at Jl. Perumnas Helvetia Medan Jln. Cempaka No. 75, Medan Helvetia on education period 2015/2016. The research population were all student of XI IPS class 152 student were divided into 3 classes. The research sample were class XI IPS 1 dan XI IPS 2 with 30 student for each class. Data collection techniques used to collect student accounting result is multiple choice test with 20 questions. Before the test was given on the actual sample, the instrument test has been tested to know the validity, reliability, difficulty level test, and different level test. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

Post test data known the average score of the final test with the Class Experiment 74,83 Standard Deviation (SD) = 8,04 and the average score of the final test with the Class Control 69,83 Standard Deviation (SD) = 7,71. From the hypothesis testing $t_{hitung} = 2,63$ and $t_{tabel} = 1,689$, so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,63 > 1,689$) at the significant level at $\alpha = 0,05$, which means that alternative hypothesis is accepted and

So based on the results of data analysis can be concluded that the results of learning by using model *Problem Open Ended with Handout media* higher than the learning outcomes are taught using Conventional Teaching Methods in accounting subjects of class XI IPS SMA Negeri 12 Medan on Education Period 2015/2016.

Kata kunci : Accounting Learning Result, Adjusting Journal Entry, *Problem Open Ended with Handout*