

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends. 2014. dalam Shoimin. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Ariani, dkk. 2014. *Pengaruh Implementasi Open Ended Problem Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Abstrak*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arif, Haliman. & Arif, Susanto. 2015. *Pengaruh Penggunaan Handout Pada Mata Diklat Teori Perbaikan Sistem Kelistrikan Otomotif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK HKTI 2 Purwareja Klampok Banjarnegara*. E-Jurnal Universitas Muhammadiyah Purworejo. ISSN: 2303-3738. Vol.05/No.01/Januari 2015
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum
- Bloom. 2009. dalam Sudjana. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. (Cet XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Bungin, Burhan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Chairil. 2014. *Pengertian dan Jenis Media*. <http://bumi.blogspot.com2014/04/pengertian-media-handout/>. (Diakses 15 Maret 2015)
- Fardah. 2012. *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. Jurnal Kreano. ISSN: 2086-2334. Vol.03/No.02/Desember 2012
- Gagne & Briggs (2011). Dalam Marthinis Yamin. *Paradigma Baru Pembelajaran*. (hal 172) Jakarta: GP Press
- Hamalik, Oemar. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. (Cet XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Harahap, Sofyan. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Herman, Tatang. 2007. *Pembelajaran Berbasis ,Asalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Education No. 1 Vol. 1 Hal 49. ISSN 1907-8838. Jurnal. Upi.edu/education/find (diakses 2 Maret 2016)

- Hidayanto, Erry. 2013. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu Pada Materi Segi Empat*. Universitas Negeri Malang. Hal 2. <http://online.um.ac.id/data/artikel> (Diakses pada 2 Maret 2016)
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Joko, Sulianto. 2011. *Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan pendekatan Open Ended dalam aspek penalaran dan pemecahan masalah pada materi segitiga di kelas VII SMP 2 Semarang*. E-Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNY. ISSN 1411-1942 (diakses pada 2 Maret 2016)
- Kardiman. 2007. *Accounting for Senior High School Year XI*. Bogor. Yudhistira
- Meido. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Pemberian Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Harapan Stabat TP. 2014/2015*. FE UNIMED
- Muhammad Taufik. 2012. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMAN 5 Mataram*. E-Jurnal LPPM Mercu Buana. ISSN 2086-7719 (diakses pada 2 Maret 2016)
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressido
- Nieveen. 2012. Dalam Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Media Persada
- Nurmaningsih. 2014 dalam Meido. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Pemberian Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Harapan Stabat TP. 2014/2015*. FE UNIMED
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahar Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVAPress
- Putriyani. 2009. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended Siswa Kelas VII SMP Wonokusumo*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Surabaya. ISSN 2337-3252 (diakses pada 20 Februari 2015)
- Seal dan Gaslow. 2011. Dalam Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum
- Seffen dan Petter, Ballstaedt. 2011. Dalam Prastowo. *Panduan Kreatif Membuat Bahar Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVAPress

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Sidik, Raharjo. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Handout Sistem Penerima Televisi Di SMK Piri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sudiarta. 2009. *Pengembangan kompetensi Berfikir Divergen Dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika OPEN\_ENDED*. ISSN.0218-8250
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. (Cet XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Sujarwo. 2013. *Jurnal Pendidikan Di Indonesia Memprihatinkan*. Universitas Negeri Yogyakarta (diakses pada 2 Maret 2016)
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suryosubroto. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. (Cet XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Media Persada
- Wahyuni,Ariani,Syahbana. 2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Pembelajaran Open Ended dan Konvensional*. *Jurnal Edumatika*. Vol. 3 No.01 hal 35-41 Tahun 2013. ISSN.208-2157
- Widiyanto, Mikha A. 2013. *Statistika Terapan: Konsep & Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Gramedia.