

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem open ended* dengan media *handout* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Medan T.P 2015/2016. Hal ini terbukti dari perhitungan uji-t dimana diperoleh uji hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} = 2,63$ sedangkan harga $t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikan 95% ($\alpha=0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,63 > 1,671$

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru akuntansi dapat menjadikan model *Problem Open Ended* dengan *MediaHandout* sebagai salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik diharapkan lebih mempersiapkan materi pelajaran dengan baik, dan waktu yang lebih lama.