

ABSTRAK

Nelly Syahrinda. NIM: 7122142013. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Together* dengan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa kelas XII IPS MAN 2 Tanjung Pura. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Learning Together* dengan metode Drill terhadap hasil belajar siswa kelas XII MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan jumlah populasi 74 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Total Sampling*, dimana seluruh populasi adalah sampel yaitu kelas XII IPS-1 yang berjumlah 37 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IPS-2 yang berjumlah 37 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data dan perhitungan diperoleh rata-rata untuk post-tets pada kelas eksperimen sebesar 74,865 dengan standar deviasi 10,960 dan kelas kontrol diperoleh rata-rata post-tets sebesar 67,568 dengan standar deviasi 12,943. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Pada post-test hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 2,60$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan Model Pembelajaran *Learning Together* dengan Metode Drill terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XII IPS MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Learning Together*, Metode Drill, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Nelly Syahrinda. NIM: 7122142013. The Effects of Learning Model *Learning Together* with Drill Method Of Student Accounting Learning Outcomes in Class XII IPS MAN 2 Tanjung Pura at Academic Year 2016/2017. Thesis, Department of Economics Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this research is the low student's Accounting learning result in XII IPS Class, MAN 2 Tanjung Pura The purpose of this research is to know the effect of learning Model *Learning Together* with Drill Method learning result in XII IPS Class MAN 2 Tanjung Pura

This research was implemented in 2 MAN Tanjung Pura at academic Year 2016/2017 by 74 students as populatio. The sampling of the research took by total sampling technique in which the entire population is a sample of class XII IPS-1, which amounted to 37 people as an experimental class and class XII IPS-2 which amounted to 37 people as an control class. The data collection technique was test. Test was given in 20 items of multiple choices. Before the test was given to the real sample, the research instrumen test was did to know the validity, reliability, difficulty level test and different level test. The data analysis technique was by using liliefors test for calculating the normality test and using t test for calculating hypothesis with criteria if $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0,05$, then hypothesis is accepted.

From the data analytical test and the counting found post-test average value in experiment class is 74,865 with a standard deviation of 10,960 and in control class is 67,568 with a standard deviation of 12,94. Hipotesis test was done by using the t test at $\alpha = 0,05$. At the learning result of post-test found that $t_{count} = 2,60$ and $t_{table} = 1,67$ while H_a was accepted.

The research's resul can be concluded that there was effect of learning learning Model *Learning Together* with Drill Method toward student's Accounting learning result in XII IPS Class SMK MAN 2 Tanjung Pura at academic Year 2016/2017.

Keywords : Learning Model *Learning Together*, Drill Method, Learning Result of Accounting.