

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan :

Hasil belajar akuntansi yang diterapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* memiliki rata-rata 71, sedangkan siswa yang diterapkan metode konvensional memiliki rata-rata sebesar 52,25. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu, model pembelajaran *Children Learning In Science* berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta YAPIM Simpang Kawat T.P 2015/2016.

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu :

1. Guru mata pelajaran akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran salah satunya model pembelajaran *Children Learning In Science* ini karena dapat menciptakan kondisi belajar yang aktif dan efisien dan juga menyenangkan, sehingga pembelajaran melibatkan seluruh siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang lebih tinggi

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* diterapkan dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi. Dan juga mencari solusi untuk kendala model yang didapati setelah penelitian yaitu kurangnya kekondusifan belajar dalam kelas pada saat model ini diterapkan. Baik itu dalam kekreatifan penggunaan media ataupun sarana lainnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY