

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien determinasi diperoleh  $r^2=0,82$  dan mendekati angka 1 pada taraf hubungan positif. Maka hipotesis menyatakan “Ada hubungan yang positif penggunaan sumber belajar dengan prestasi Belajar Akuntansi Siswa di SMA Swasta Istiqlal Deli Tua TP 2016/2017”.

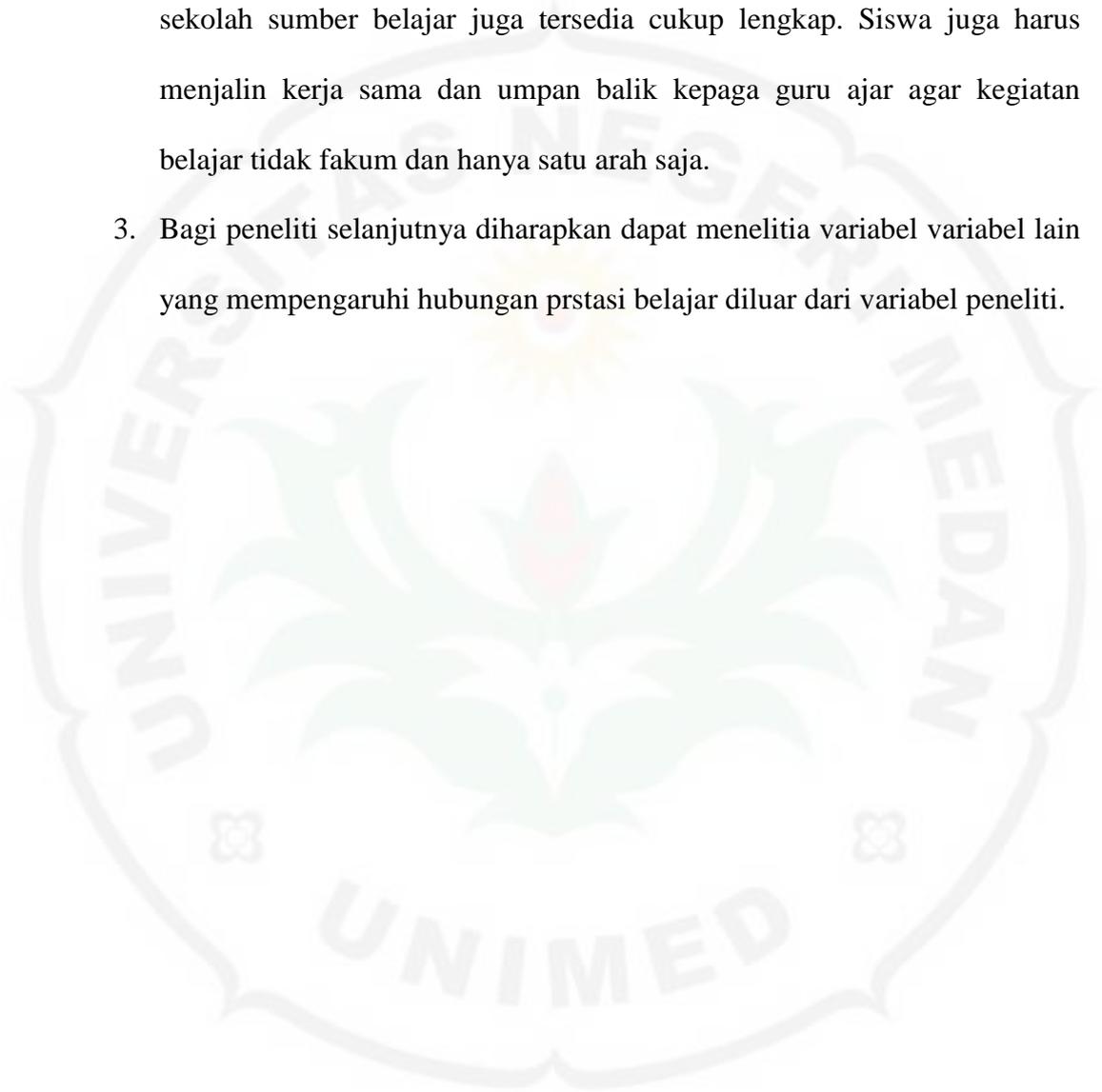
#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas XII SMA Swasta Istiqlal Deli Tua TP. 2016/2017 yaitu :

1. Dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa hendaknya pihak sekolah lebih mengoptimalkan sumber belajar yang lengkap di dalam sekolah serta juga harus mendayagunakannya secara maksimal agar siswa semangat melaksanakan proses belajar mengajar dan lebih termotivasi dalam merespon pelajaran yang semakin majun dan up to date. Dan guru juga harus mampu membuat cara ajar atau pola ajar yang bervariasi dengan sumber belajar yang tersedia se kreatif mungkin agar proses pembelajaran lebih bersemangat dengan memanfaatkan sumber belajar yang tersedia tersebut dan khususnya prestasi belajar siswa dapat meningkat pula.
2. Kepada siswa hendaknya dalam upaya peningkatan prestasi belajar, siswa disarankan agar lebih kreatif dalam memanfaatkan sumber belajar yang ada, karena sumber belajar tidak hanya disekolah saja melainkan diluar

sekolah sumber belajar juga tersedia cukup lengkap. Siswa juga harus menjalin kerja sama dan umpan balik kepada guru ajar agar kegiatan belajar tidak fakum dan hanya satu arah saja.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel variabel lain yang mempengaruhi hubungan prstasi belajar diluar dari variabel peneliti.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY