

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Derasnya arus informasi mengharuskan setiap orang untuk berkerja keras agar tidak ketinggalan informasi. Demikian halnya pembelajaran di sekolah, guru harus optimal menelusuri aneka ragam sumber belajar yang diperlukan. Guru sebagai sumber informasi dalam pembelajaran hanya mendayagunakan sumber-sumber belajar yang ada disekolah (buku ajar), tetapi guru harus memanfaatkan berbagai sumber belajar lain, seperti : majalah, surat kabar, dan internet. Hal ini penting agar yang dipelajari sesuai dengan kondisi dan perkembangan masyarakat, sehingga tidak terjadi kesenjangan dengan kebutuhan dalam mengajar.

Penggunaan sumber belajar merupakan unsur yang sangat mendukung peningkatan prestasi di Sekolah. Dikatakan demikian karena sumber belajar itu mencakup seluruh sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran. Dengan penggunaan sumber belajar dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada dan menggunakan nya secara optimal maka prestasi belajar siswa akan semakin baik.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan sumber belajar sangat berhubungan dengan prestasi belajar siswa. dengan penggunaan sumber beajar yang baik maka prestasi belajar siswa akan baik pula. Untuk dapat meningkatkan prestasi belajar yag baik siswa harus meampu mendayagunakan sumber belajar yang ada dan tidak berfokus kepada buku dan guru sebagai sumber

belajar, tetapi siswa harus mampu mendayagunakan sumber belajar lain seperti sumber belajar yang tercetak (misalnya buku, majalah, dan koran) maupun sumber belajar yang tidak tercetak (seperti audio visual, internet, film dan sebagainya). Dengan penggunaan sumber belajar yang optimal dapat membantu siswa dalam aktifitas belajar mengajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan beberapa siswa Di SMA Swasta Istiqlal Deli Tuayang menyatakan bahwa mereka dalam proses pembelajaran siswa cenderung berfokus pada guru dan buku mata pelajaran Akuntansi sebagai sumber belajar yang mereka gunakan, siswa jarang mengunjungi perpustakaan dan menggunakan sumber belajar lain yang dapat mendukung pada mata pelajaran akuntansi mereka. Dan banyak juga siswa yang mengaku tidak bisa mengerjakan tugas Akuntansi karena soal yang diberikan guru tidak ada dalam contoh soal dibuku dan siswa kesulitan dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan guru tersebut.

Kebiasaan yang sering dilakukan siswa, mereka hanya mau belajar saat mengerjakan soal dan saat ada ujian saja, akan tetapi tidak ada suatu materi atau mata pelajaran yang hanya berpedoman pada satu buku materi pelajaran saja tentu masih banyak sumber belajar lain yang dapat mendukung materi dari buku mata pelajaran yang kita pelajari dalam proses pembelajaran. Tetapi jika siswa dapat memanfaatkan sumber belajar lain yang mendukung materi pelajaran dan mendayagunakan sumber belajar lain dengan optimal maka siswa akan memperoleh prestasi belajar yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa proporsi

penggunaan sumber belajar masi sangat minim sehingga prestasi belajar mata pelajaran akuntansi masi sangat rendah. Ada sekitar 59% dari seluruh siswa kelas XII di SMA Swasta Istiqlal yang belum tuntas pada mata pelajaran Akuntansi. masing-masing kelas terdapat siswa yang belum tuntas. Rendahnya nilai ini dapat dilihat dari beberapa siswa yang nilainya masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dimana Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah 75. Berikut merupakan data mengenai nilai-nilai siswa di kelas XII SMA Swasta Istiqlal Deli Tua pada mata pelajaran akuntansi :

Tabel 1.1
Daftar Persentase Nilai Rata-rata Ketuntasan Siswa Kelas XII Tahun
Pembelajaran 2016/2017

Kelas	>75			≤ 75		
	Nilai rata-rata	Tuntas (orang)	Presentase (%)	Nilai rata-rata	Tidak Tuntas (orang)	Presentase (%)
XI IS 1	76,33	15	17.44 %	56,78	25	32.55 %
XI IS 2	79,33	20	23,25 %	60,86	20	26,74 %
Jumlah		35	41%		45	59 %

Sumber : Data Nilai guru Mata Pelajaran Akuntansi SMA Swasta Istiqlal Deli Tua

Walaupun sumber belajar yang dibutuhkan tersedia dengan baik dan lengkap tidak menjadi jaminan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Sumber belajar akan berguna dan bermanfaat dalam meningkatkan prestasi belajara siswa, apabila sumber belajar itu dapat digunakan secara efektif dan efisien dalam proses belajar didalam maupun diluar sekolah. Jadi, disamping tersedianya sumber belajar yang baik dan lengkap paling penting adalah penggunaan dari sumber belajar tersebut. Semua pernyataan diatas memunculkan permasalahan, apakah sumber belajar mendukung prestasi atau sebaliknya?

Oleh sebab itu peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan judul **“Hubungan Penggunaan Sumber Belajar Dengan Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XII di SMA Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Pembelajaran 2016/2017”**.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan sumber belajar siswa dikelas XII di SMA Swasta Istiqlal Deli Tua masih belum optimal.
2. Prestasi belajar siswa kelas XII SMA Swasta Istiqlal Deli Tua masih belum optimal.
3. Ada hubungan penggunaan sumber belajar dengan prestasi belajar Akuntansi di kelas XII SMA Swasta Istiqlal Deli Tua.

1.3. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas maka penelitian membatasi masalah pada :

1. Penggunaan sumber belajar yang diteliti adalah : perpustakaan, media massa, para ahli bidang studi, dan sumber-sumber masyarakat.
2. Prestasi belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMA Swasta Istiqlal Deli Tua TP. 2016/2017.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada hubungan penggunaan sumber

belajar dengan prestasi belajar Akuntansi kelas XII Di SMA Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Pembelajaran 2016/2017.

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan peneliti terhadap objek peneliti adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan sumber belajar dengan prestasi belajar Akuntansi dikelas XII Di SMA Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Pembelajaran 2016/2017.

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengguna informasi penelitian ini. Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Penambahan pengetahuan dan pengalaman peneliti tentang hubungan penggunaan sumber belajar dengan prestasi belajar Akuntansi siswa.
2. Sebagai sumber informasi bagi sekolah dan siswa di SMA Swasta Istiqlal Deli Tua tentang pentingnya penggunaan sumber belajar dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah.
3. Sebagai bahan masukan bagi Mahasiswa UNIMED dan para pembaca pada umumnya pada penelitian lebih lanjut.