

## ABSTRAK

**FRANS WARREN SITANGGANG, NIM. 7123142021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas XII IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua T.A 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah Dalam Penelitian ini adalah Apakah hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI SMA RK Deli Murni Deli Tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Guided Teaching* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Konvensional* pada siswa kelas XII IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XII IPS 1 berjumlah 30 orang pada kelas eksperimen dan kelas XII IPS2 yang berjumlah 30 orang pada kelas Kontrol. Teknik pengambilan sampel digunakan adalah *random sample*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar akuntansi berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 53,167 dengan Standar Deviasi = 13,739 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Guided Teaching* = 82,333 dengan Standar Deviasi = 10,806. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 51,167 dengan Standar Deviasi = 11,721 dan nilai rata-rata post-test siswa kelas kontrol = 73,833 dengan Standar Deviasi = 9,439. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,630 > 1,6723$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = N_1 + N_2 - 2 = 58$ .

Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Guided Teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Konvensional* pada siswa kelas XII IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Guided Teaching*, Model Pembelajaran *Konvensional*, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**FRANS WARREN SITANGGANG, Register Number 7123142021. “ The influence of *Guided Teaching Model* on Accounting Learning Result of students at SMA RK Deli Murni Deli Tua Academic Year 2015/2016.” Thesis Majoring in Economic Education, Study Program of Accounting Educatoin, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.**

Problem In this study is Are the learning outcomes of accounting is taught using Teaching Guided learning model is higher than the accounting learning outcomes are taught using conventional methods in class XI SMA RK Deli Murni Deli Tua. The purpose of this research is to determine the result of accounting learning that was taught by *Guided Teaching Model* is higher than the result of accounting learning by *Conventional* learning model ingrade XII at SMA RK Deli Murni Deli Tua, academic year 2016/2017. The type of the research is experimental research. The population of this research were all students in grade XII SMARK Deli Murni Deli Tua. While the sample of this research is consist of 2 class in grade XII IPS 1; 30 persons from the experimental class and class XII IPS 2; 30 person from the control class. The sampling technique that used is random sample. Technique of collecting data in this research is theresult of accounting learning that form in multiple choice questions. It's 20 questions.

Based on the analysis of data, the pre-test average value of student experimental class 1is 53,167 with the deviation standard13,739 and the post-test average value of student after using *Guided Teaching* model is 82,333 with the deviation standard = 10,806. While the pre-test average value of student controlclass is 51,167 with the deviation standar 9,439 and thepost-test average value of student after using *convensional* method is 73,833 with deviation standard 9,439. From the data analysis the result is normal ( $L_{count} < L_{table}$ ) and data homogent ( $F_{count} < F_{table}$ ). The hypothesistest in research using the Ttest and obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,630 > 1,6723$ ) which mean that the hypothesis can be accepted at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$  with  $dk = N + N - 2 = 58$ .

It can be concluded that the accounting learning result that taught by *Guided Teaching* model is higher than convensional model in grade XII IPS at SMA RK Deli Murni Deli Tua Academic year 2016/2017.

**Keywords : *Guided Teaching Model*, *Conventional Model*, Learning Result of Accounting.**