

DAFTAR PUSTAKA

- Anizar. 2016. Model Pembelajaran *Guided Teaching* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI. ISSN : 2477-0302. Volume 2 Nomor 1, April 2016, Hlm 38-44. <http://jurnal.ii.cet.org>. Diakses 12 Maret 2016.
- Ardhana, Azhar. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aminatum Sa'diah. Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Guided Teaching* Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMAN Banda Aceh. Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala. <http://etd.unsyiah.ac.id> (Akses 17 April 2016)
- Gumilar, Guguh. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Merekam Audio di Studio di SMKN 2 Surabaya. ISSN : 2242-6451. Vol 04 No 02 2015, Hal 633-638. <http://ejournal.unesa.ac.id>. Diakses 12 Maret 2016.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Irham, Muhamad dan Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jatiman, 2016. Penerapan Metode *Guided Teaching* Dalam Pembelajaran Kooperatif Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMKN 2 Madiun. ISSN : 2407-2716, Vol. 01 No. 10, Mei 2016, 1-7. Diakses 14 Maret 2016.
- Juliantara, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kholik, Muhammad. 2011. *Metode Pembelajaran Konvensional*. <http://muhammadkholik.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 13 Maret 2016.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhmad. 2011. *Definisi Model Pembelajaran Guided Teaching* <http://id.shvoong.com> (Akses 1 April 2016).
- Novan, Tri. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Dengan Model *Guided Teaching* Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Compact Cassette Recorder di SMKN 1 Madiun. ISSN : 2337-3251, Vol 01 No 1

2012. Hal 1-9. Jurnal online Universitas Surabaya
<http://ejournal.unesa.ac.id>. Diakses 12 Maret 2016.

Nugroho, Azwar. 2011. *Model Pembelajaran Konvensional*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Qomariah, Nur. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Teaching* untuk meningkatkan keterampilan proses Sains siswa SMP Kelas VII. Vol 02 N 01 Tahun 2014 Hal 78-88. ISSN : 2252-7710. Jurnal Online Universitas Surabaya. <http://ejournal.unesa.ac.id>. Diakses 12 Maret 2016.

Radno Harsanto, (2007). *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis. Paradigma Baru Pembelajaran Menuju Kompetensi Siswa*. Yogyakarta : Kanisius.

Silitonga, Syofian. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2011. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

-----, 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono.2013.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

Sunarto. (2011). Teknik Pencelupan dan Pencapan. Buku Elektronik Sekolah. [Online]. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia:<http://ebookbrowse.com> [10 April 2016].

Winkel. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.

Zaini, Hisyam. Dkk. 2012. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.