

## ABSTRAK

**TOLU MAWAR YOLANDA, NIM. 7123142052. “Pengaruh Model Pembelajaran *Plantet Questions* Dengan Metode Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas X Akuntansi SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Plantet Questions* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dan meningkatkan hasil belajar Akuntansi pada mata pelajaran akuntansi keuangan siswa kelas X SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan di jalan Akasia No. 8 Jambur Pulau Perbaungan. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri 2 kelas dengan jumlah 80 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah total sampling dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas X-AK 1 sebagai kelas Eksperimen dan Kelas X-AK 2 sebagai Kelas Kontrol, yang masing-masing kelas terisi dari 40 siswa dengan jumlah 80 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 57,125 dengan Standar Deviasi = 15,102 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Plantet Questions* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* = 83,625 dengan Standar Deviasi = 10,62. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 55,375 dengan Standar Deviasi = 12,678 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah menggunakan metode pembelajaran konvensional = 77,625 dengan Standar Deviasi = 10,681. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,526 > 1,667$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan  $dk = N + N - 2 = 78$ .

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Plantet Questions* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Raksana 2 Medan T.P 2015/2016.

**Kata kunci : Metode Pembelajaran Konvensional, Model Pembelajaran *Plantet Questions* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**TOLU MAWAR YOLANDA, NIM. 7123142052. "Influence Learning Model *Plantet Questions* With learning strategies *Active Knowledge Sharing* Against Accounting Class X SMK Satria Dharma T.P 2015/2016". Thesis Department of Economics, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The research problem is the poor performance of students in accounting subjects. This study aims to determine the effect of learning model *Plantet Questions* with *Active Knowledge Sharing* learning strategies to improve learning outcomes in subjects Accounting financial accounting class X SMK Satria Dharma Perbaungan Academic Year 2015/2016.

The research was conducted at SMK Satria Dharma Perbaungan in Jln. Akasia No 8 Jambur Pulau Perbaungan. This type of research is an experimental research. The population in this study were all students of class X which comprises two classes with a total of 80 students. While the sampling technique in this research is *total sampling* using two classes of grade X-AK 1 as the experimental class and Class X-AK 2 as the control class, each class of 40 students charged with a total of 80 students. Instrument used to measure student learning outcomes in the form of multiple choice tests as many as 20 items.

Based on the analysis of data, the value of the average pre-test grade students experiment = 57.125 with the Standard Deviation = 15.102 and the value of the average post-test students after using the learning model *Plantet Questions* with learning strategies *Active Knowledge Sharing* = 83.625 with a standard deviation = 10.62. While the average value of the pre-test control class = Standard Deviation = 55.375 to 12.678 and the value of the average post-test students after using the conventional learning model with a standard deviation = 77.625 = 10.681. From the analysis of data shows that learning outcomes has the normal distribution ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) and homogenous ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Testing the hypothesis in this study using the t test and  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.526 > 1.667$ ), which means that the hypothesis can be accepted between variables X and Y at significant level of 95% or alpha of 0.05 with  $dk = N + N - 2 = 78$ ,

Based on the research results, it can be concluded that there is significant influence between learning model *Plantet Questions* with *Active Knowledge Sharing* learning strategy on learning outcomes accounting students of class X SMK Satria Dharma Perbaungan T.P 2015/2016.

**Keywords: Learning Model *Plantet Questions*, Learning Strategies of *Active Knowledge Sharing*, Learning Outcomes in Accounting.**