

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta :Rineka Cipta
- Arifin,Zainal. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Metode *Plantet Questions* dan *Learning Starts With A Questions* Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Tav di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Elektro.Surabaya*. Volume 4 NO 01 Hal 253-257
- Fathurrohman, Muhammad. 2015, *Model - Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Hamdani.2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : Pustaka Setia
- Hendrizal,Dkk.2015. Penerapan Strategi *Active Knowledge Sharing* Pada Pembelajaran Matematika (Penelitian Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sdn 10 Sungai Sapih Kota Padang). [Http:// Ejournal.Stkip-Pgri-Sumbar.Ac.Id/Index.Php/Pelangi](http://Ejournal.Stkip-Pgri-Sumbar.Ac.Id/Index.Php/Pelangi). Vol. 7 No.2 Juni 2015. ISSN : 2085-1057. Diakses 07 Maret 2016.
- Hisyam,dkk.2013, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Istarani, 2011.*Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Kustawan, Dedy. 2013. *Pembelajaran Yang Ramah*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Lafart.2014. *Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran konvensional*. (<http://lafart.blogspot.com/2014/10/kelebihan-dan-kelemahan-metode.html>) diakses pada 06 maret 2016
- Lestari, Rara Ayu.2014, *Kualitas Pendidikan di Indonesia* . (<http://edukasi.kompasiana.com/2014/08/19/kualitas-pendidikan-di-Indonesia--681261.html>) diakses pada 18 Febuari 2016
- Liem,Jay.2015. *Pengertian Pendidikan*. (<http://gwiki.net/pengertian-pendidikan/>) diakses pada 18 Febuari 2016
- Mardiayu,dkk. 2014. Pengaruh Penggunaan *Active Knowledge Sharing* terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. Volume 3, Nomor 1.ISSN: 2252-6897. Diakses 07 Maret 2016
- Pardosi.2012. Penerapan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansu siswa kelas XI IPS SMA

Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2011/2012.
<http://jurnal.fkip.unj.ac.id> volume 3, Nomor 1. ISSN: 2351-7996

Rahayu.2012.Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Pertanyaan Rekayasa (*Plantet Questions*) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Muhammadiyah 1 Wonosobo.
<http://jurnal.fkip.uinmalang.ac.id>. Volume 1, Nomor 1.ISSN: 3512-8776.
Diakses 07 Maret 2016

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sardiman, A.M . 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2012. *Metoda Statistika*. Bandung: Trasito

Sudjono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Penndidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Uatama Offset

Trianto.2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.