

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal umum yang diajar dengan model pembelajaran *Plantet Questions* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X AK di SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.P. 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar berkenan menggunakan model pembelajaran *Plantet Questions* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis transaksi pada perusahaan jasa dan dagang dan dapat membuat siswa yang kurang aktif menjadi aktif karena model pembelajaran *Plantet Questions* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* membuat siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Plantet Questions* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dimaksudkan untuk menumbuhkan rasa keberanian siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kreativitas siswa untuk memecahkan suatu masalah pada materi jurnal umum agar hasil belajar siswa dapat meningkat

2. Bagi peneliti selanjutnya, khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *Plantet Questions* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu didalam kelas agar pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu didalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai..