

ABSTRAK

Risma Hildawati Pasaribu, NIM 7121142018. “Pengaruh Keterampilan Guru dan Kecerdasan Kreatif Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Rantau Utara Rantau Prapat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “keterampilan mengajar guru dan kecerdasan kreatif siswa yang kurang baik yang mengakibatkan rendahnya prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Rantau Utara Rantau Prapat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru dan kecerdasan kreatif siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa SMAN 1 Rantau Utara Rantau Prapat Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Rantau Utara Rantau Prapat yang beralamat di Jl. Mahoni Rantau Prapat Kabupaten Labuhan Batu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAN 1 Rantau Utara Rantau Prapat yang berjumlah 146 orang siswa dan sampel yang diambil adalah 60 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner sebanyak 25 butir, kuisioner dinyatakan reliabel dengan *alpha cronbach* 0,759 untuk variabel keterampilan guru dan 0,758 untuk variabel kecerdasan kreatif siswa. Digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar akuntansi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, multikolinearitas, heterokedastisitas, linearitas, analisis regresi berganda, determinasi R^2 dan untuk menguji hipotesis digunakan uji T, uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu, $Y = 19.760 + 0,447 X_1 + 0,323 X_2$. Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,485 atau 0,48 %. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan kreatif siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa pada mata pelajaran akuntansi. 3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru dan kecerdasan kreatif siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Kecerdasan Kreatif Siswa dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi

ABSTRACT

Risma Hildawati Pasaribu, NIM 7121142018. "The Effect of Creative Intelligence Skills Teachers and Students Against Learning Achievement in Accounting Student Class XI IPS SMAN 1 North Rantau Rantau Prapat Learning Year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education Program in Accounting Education Studies, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is "teachers' teaching skills and creative intelligence poor students has resulted in low learning achievement accounting class XI IPS SMAN 1 North Rantau Rantau Prapat Learning Year 2015/2016. The purpose of this study was to determine the effect of teacher skills and creative intelligence of students to study accounting student achievement SMAN 1 North Rantau Rantau Prapat Learning Year 2015/2016.

This research was conducted at SMAN 1 North Rantau Rantau Prapat is located at Jl. Mahogany Rantau Prapat Labuhan Batu regency. Subjects in this study were students of class XI IPS SMAN 1 North Rantau Rantau Prapat, amounting to 146 students and the samples taken were 60 students with a sampling technique that is proportional random sampling. The technique of collecting data using questionnaires as much as 25 points, otherwise reliable questionnaire with Cronbach alpha 0.759 to 0.758 variable skills of teachers and students for creative intelligence variables. Used study accounting documentation for student achievement. Data analysis technique used is normality test, multicollinearity, heterokedastisitas, linearity, multiple regression analysis, determination R² and for hypothesis test the T test, this test is performed to measure the effect of partially, but to measure the effect of the simultaneous use of test F.

The result showed that the multiple linear regression equation in this study, namely, $Y = 19\,760 + 0,447 X_1 + 0,323 X_2$. In addition determination of the value of Adjusted R Square of 0.485 or 0.48%. Based on the results of the analysis can be summarized as follows: 1) There is a positive and significant influence between the skills of teachers on student achievement in accounting subjects. 2) There is a positive and significant influence between the creative intelligence of students on achievement of students studying accounting in accounting subjects. 3) there is a positive and significant influence between the skills of teachers and students towards creative intelligence accounting student learning achievement.

Keywords: Skills Teacher, Student Creative Intelligence and Student Achievement Lesson On Accounting