

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh keterampilan mengajar guru dan kecerdasan kreatif siswa kelas XI IPS SMAN 1 Rantau Utara Rantau Prapat Tahun Pembelajaran 2015/2016 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengujian koefisiensi regresi secara parsial (uji t) bahwa :
  - a. Keterampilan mengajar guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Rantau Utara Rantau Prapat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $4,448 > 1,672$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
  - b. Kecerdasan kreatif siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Rantau Utara Rantau Prapat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $3,319 > 1,672$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
2. Hasil pengujian koefisien regresi secara simultan (uji F) bahwa keterampilan mengajar guru dan kecerdasan kreatif siswa secara bersama – sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Rantau Utara Rantau Prapat Tahun Pembelajaran

2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji F yang menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dimana  $26,850 > 3,16$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran peneliti adalah :

1. Kepada guru dan mahasiswa calon guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar meningkatkan keterampilan dasar mengajarnya seperti : keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan menjelaskan, keterampilan penguatan, keterampilan membimbing diskusi dan kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.
2. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan keterampilan guru dalam proses belajar mengajar didalam kelas dan kelemahan – kelemahan siswa sehingga kecerdasan kreatif siswa dapat diaplikasikan didalam proses belajar mengajar sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai suatu perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.