

ABSTRAK

Nora Sofiana, NIM. 7122142006. “Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Al Al Hidayah Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Strategi Pembelajaran *The Power of Two* lebih tinggi dari pada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional siswa kelas XI IPS SMA Swasta Al Al Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Al Hidayah Medan yang beralamat di Jalan Letda Sujono Gg. Perguruan No 4 Kecamatan Medan Tembung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Al Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 yaitu sebanyak 66 orang, dan Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *Purposive sampling*, Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS SMA Swasta Al Hidayah Medan yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPS 1 yang berjumlah 30 orang dan kelas XI IPS 2 yang berjumlah 30 orang . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 30 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung nilai rata-rata dan standar deviasi, uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis tidak dapat ditolak.

Dari hasil analisis data dan perhitungan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 46 dengan standar deviasi 14,87 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 80,16 dengan standar deviasi 11,77. Dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 38,83 dengan standar deviasi 15,84 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 68,16 dengan standar deviasi 15,05. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada posttest hasil belajar diperoleh t_{hitung} 3,146 dan t_{tabel} 1,671, ($t_{hitung} > t_{tabel}$), Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar akuntansi yang lebih tinggi secara signifikan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Strategi Pembelajaran *The Power of Two* dari pada yang diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, *Explicit Instruction* , *The Power Of Two*

ABSTRACT

Nora Sofiana, NIM. 7122142006. "The Effect of *Explicit Instruction* Model With *The Power of Two* Of Class XI IPS SMA Swasta Al Hidayah Medan on Education Period 2015/2016". Thesis of Study Program of Accounting Education, Departement of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The research problem was The low students learning result accounting of XI IPS SMA Swasta Al Hidayah Medan. The research purpose was to now the to determine the learning outcomes accounting using model is higher than hasi learn accounting *Explicit Instruction* Model With *The Power of Two* class XI IPS SMA Swasta Al Hidayah Medan Education Periode 2015/2016.

The research was implemented in SMA Swasta Al Hidayah Medan Education Periode 2015/2016. Addressed Letda Sujono on streed, No. 4 Kecamatan Medan Tembung. The research population was of XI IPS class students in SMA Swasta Al Hidayah Medan Education Periode 2015/2016.They were 66 people and the research sample was them by using total sampling technique. The research sample is was XI IPS 1 that amounted 30 people and XI IPS 2 that amounted 30 people. The date collection technique was test. Test was given in 30 items of multiple choices. Befour the test was given to the real sample, the research instrumen test was did to know the validity, reliability, difficulty level test and different level test. Analysis data technique was used to calculating mean score and deviation standard, normality test by using liliefors, homogeneity test and calculating hypothesis test by using t test with criteria if $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0.05$. the hypothesis will not be rejected.

From the data analysis result and the calculation on the 1st in eksperimen class the average of pretest mean 46 with deviation standard 14,87 and posttest mean 80,16 with deviation standard 11,77 and on the 2nd in control class the average of pretest mean 38,83 with deviation standard 15,83 and posttest mean 68,16 with deviation standard 15,05. Hypothesis test was used by using pretest with $\alpha = 0.05$ on the learning research posttest $t_{hitung} = 3,146$ while $t_{tabel} = 1,671$ with $t_{hitung} > t_{tabel}$ so that H_a will not be rejected. It was concluded that there is differentiation of accounting lerning result significantly thet taught by using *Explicit Instruction* model with *The power of two* model on education periode 2015/2016.

Keywords : Learning Result, *Explicit Instruction* , *The Power Of Two*