

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh t_{hitung} 0,459 dan t_{tabel} 0,361, ($t_{hitung} > t_{tabel}$), berarti hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMA Swasta Al Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Yang berarti hipotesis diterima
- b. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* pada mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi Buku besar meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* adalah 80,16 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah 68,16.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini antara lain:

- a. Guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan motivasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan sehingga memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY