

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar akuntansi pada mata pelajaran akuntansi yang diterapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri memiliki rata-rata 85,1 sedangkan siswa yang diterapkan metode konvensional memiliki rata-rata sebesar 76,33. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu, model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK N 1 Medan T.P 2016/2017.
2. Dari hasil perhitungan hipotesis dengan menggunakan analisis uji t maka diperoleh hasil $t_{hitung} = 7,72$ sedangkan $t_{tabel} = 1,682$ pada taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan ($dk = n-2, n_1+n_2-2 = 58$) maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,72 > 1,682$) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI SMK N 1 Medan T.P 2016/2017.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu :

1. Bagi para guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri adalah salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan dengan menyesuaikan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil pembelajaran. Untuk itu perlu memahami model pembelajaran dengan langkah-langkah yang baik agar setiap aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa dapat dilihat dengan baik. Seorang guru yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri hendaknya dapat menguasai dan mengontrol kondisi kelas sehingga pada saat berjalannya proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan kondusif (tertib) agar siswa dapat menerima pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembenading bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.

3. Bagi pihak yang berwenang dalam pendidikan disarankan agar mensosialisasikan model-model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri maupun yang lain kepada guru-guru di sekolah, karena ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

