

ABSTRACT

The Influence of Quantum Teaching with Strategies Against Inquiry Learning to Accounting Learning Result of Student Class at XI SMK N 1 School Year 2016/2017. Thesis Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low level accounting learning result of students in class XI at SMK Negeri 1 Medan. This goal of this research is to determine accounting result that taught by Quantum Teaching Model with Inquiry Learning Strategy take effect and significant to accounting learning result are taught accounting of student class XI at SMK N 1 Medan School Year 2016/2017.

The research was conducted at SMK N 1 Medan School Year 2016/2017. The population in this study were all students of grade XI Accounting SMK N 1 totaling 156 students consisting of 4 classes. The sample in this study consisted of two classes, AK XI 3 that there are 30 students in the experiments class and XI AK 4 that there are 30 students in the control class. And the sampling technique Purposive sampling. Data collection techniques in this study is the test result of studying accounting in the form of 20 multiple-choice questions. Mechanical analysis of data obtained first tested the prerequisites are analyzed through a normality test, homogeneity, and hypothesis testing t test was used.

Statistical test result show accounting learning result of students with Quantum Teaching Model with Strategies Teaching Inquiry is the average value of 62.17 pretest and a standard deviation of 6.9 and a post test of 81.5 and a standard deviation of 8.21. While the learning outcomes of students taught by conventional learning model is the average value of 75.16 and a standard deviation of 6.62 and a post test of 76.33 and a standard deviation of 7, 41. The hypothesis testing results obtained and $t_{hitung} > t_{tabel} 7.72 > 1.682$ at significant level of 95% ($\alpha = 0.05$), in other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that the learning outcomes are taught Accounting with Quantum Teaching Model of Inquiry Learning Strategies Teaching take effect and significant to accounting of student class XI at SMK N 1 Terrain Learning Year 2016/2017.

Keywords: Quantum Learning Model Teaching with Inquiry Learning Strategy, Learning Model Conventional, Learning Result of Accounting

ABSTRAK

Ristama Siboro, NIM. 7123342030. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK N 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurnal Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas XI SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi yang diajarkan pada siswa kelas XI SMK N 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK N 1 yang berjumlah 156 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI AK 3 yang berjumlah 30 siswa pada kelas eksperimen dan XI AK 4 yang berjumlah 30 siswa pada kelas kontrol. Dan teknik pengambilan sampel yang digunakan Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dianalisa melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis digunakan uji t.

Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri adalah nilai rata-rata pretest 62,17 dengan simpangan baku 6,9 dan post test sebesar 81,5 dengan simpangan baku 8,21. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah nilai rata-rata pretest 75,16 dengan simpangan baku 6,62 dan post test sebesar 76,33 dengan simpangan baku 7,41. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ **7,72 > 1,682** pada taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Akuntansi yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional pada kelas XI Akuntansi SMK N 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri, Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar