

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan kreativitas guru dalam mengajar dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2015/2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel kreativitas guru ( $X_1$ ) memiliki hubungan yang positif dengan prestasi belajar akuntansi siswa ( $Y$ ) kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2015/2016. Hal ini dapat diketahui dengan nilai korelasi sebesar 0,490.
2. Variabel motivasi belajar ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dengan prestasi belajar akuntansi siswa ( $Y$ ) kelas X SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2015/2016. Hal ini dapat diketahui dengan nilai korelasi sebesar 0,621.
3. Korelasi hubungan kreativitas guru ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar akuntansi siswa ( $Y$ ) diketahui koefisien determinasi sebesar 46,3% sedangkan 53,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pentingnya kreativitas guru dalam menumbuhkan kualitas belajar siswa, disarankan kepada semua guru untuk meningkatkan cara mengajar yang kreatif agar prestasi yang diraih siswa dapat meningkat.
2. Sebagaimana perlunya motivasi belajar dalam proses belajar mengajar, untuk itu disarankan agar siswa meningkatkan motivasi belajar agar prestasi belajar siswa meningkat.
3. Prestasi belajar di SMK Tunas Karya Batang Kuis dapat dikategorikan baik tentunya dapat ditingkatkan dengan adanya pemberian motivasi belajar kepada siswa misalnya dengan memberikan perhatian terhadap siswa.
4. Bagi tenaga pendidik lainnya hendaknya dapat meningkatkan cara mengajar yang kreatif agar motivasi belajar siswa pun dapat meningkat.