

## ABSTRAK

**Mhd.Syahri Fernandez Depari, NIM: 7103142049. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 5 Binjai T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 5 Binjai T.P 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan metode konvensional pada siswa kelas XI IS SMA Negeri 5 Binjai T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Binjai yang beralamat di Jl. Jambi No.5 Kota Binjai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 5 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 91 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik random sampling, yaitu 30 orang dari kelas XI IS 1 terpilih sebagai kelas eksperimen dan 30 orang dari kelas XI IS 2 terpilih sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa dalam bentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji Normalitas digunakan uji *Liliefors*, uji Homogenitas menggunakan uji F dan Pengujian Hipotesis menggunakan Uji-t dengan  $dk=(n_1+n_2)-2$  pada taraf  $\alpha= 0,05$ .

Dari hasil analisis data untuk kelas eksperimen untuk pretes diperoleh rata-rata 55,00 dan standar deviasi 9,47, untuk postes 81,33 dan standar deviasi 11,44. Kemudian untuk kelas kontrol untuk pretes diperoleh nilai rata-rata 54,33 dan standar deviasi 9,64, untuk postes 73,17 dan standar deviasi 12,14. Pengujian hipotesis dilakukan dengan tingkat kepercayaan 95%  $\alpha = 0,05$  pada pengamatan  $n = 30$  siswa didapat  $t_{hitung}$  2,4123 dan  $t_{tabel}$  1,671. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,4123 > 1,671), dengan kata lain hipotesis diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 5 Binjai T.P 2015/2016.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Mhd.Syahri Fernandez Depari, NIM: 7103142049. The influence of Problem Based Learning Learning Model Towards a Accounting Learning Outcomes Grade XI IS SMA Negeri 5 Binjai t. P 2015/2016. Thesis, Department of economics education, education courses in accounting, Economics, State University of Medan 2016..**

Problems in this research is whether there is the influence of learning model the problem based learning of the results of student learning class xi is public sma 5 binjai t.p 2015 / 2016.This study attempts to know whether study results who had use the model learning the problem based learning higher than with the methods conventional to their students class xi is public sma 5 binjai t.p 2015 / 2016.

This study was conducted in SMA Negeri 5 Binjai is located at Jl. Jambi No.5 Binjai City. The population of the research is all students xi is state sma binjai 5 years learning 2015 / 2016 consisting of 2 classes were 91 students.Engineering the sample done by is a technique random sampling, namely 30 person from the class xi is 1 elected class experiment and 30 person from the class xi is 2 elected class control.Data collection research techniques used to measure accounting study results students in the form of a test multiple choices about 20 items, where formerly has been tried out to know the level of, reliability, the different, and the difficulty.Tekhnik analysis of data used the test normality used liliefors test, the test homogeneity use f and the testing of hypotheses using uji-t dk =  $(n_1 + n_2) - 2$  on the level of  $\alpha = 0.05$ .

From the analysis of data for the experimental class 1 to pretest gained an average of 55.00 and standard deviation of 9.47, for postes gained an average of 81.33 and standard deviation 11.44. Then for the experimental class 2 to pretest gained an average of 54.33 and standard deviation 9.64, for postes gained an average of 73.17 and standard deviation 12.14. Hypothesis testing is done at the level of confidence level of 95% = 0.05 at observation n = 30 students obtained thitung 2.4123 and ttable 1.671. Hypothesis testing results showed that thitung > ttable (2.4123 > 1.671), in other words, the hypothesis is accepted.

The Research results can be concluded that the existence of the influence model of learning Problem Based Learning towards the learning outcomes of students of Class XI IS SMA Negeri 5 Binjai T. P 2015/2016

**Keywords:, Learning Model Problem Based Learning, Learning Outcomes Accounting.**