

ABSTRAK

NOVIA RIZKA. NIM : 7121142015. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Dengan Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI-AK SMK Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-AK SMK Harapan Stabat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan penggunaan media pembelajaran Visual (*Power Point*) terhadap hasil belajar Akuntansi kelas XI-AK SMK Harapan Stabat tahun pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Harapan Stabat yang berlokasi di Jalan Letjend S. Parman No. 5 Stabat pada tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI-AK SMK Harapan Stabat yang berjumlah 61 orang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *purposive sample* dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan 25 orang siswa disetiap kelas. Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data adalah 20 butir soal objektif tes tentang dana kas kecil, yang mana validitas, reliabilitas, daya pembeda soal dan taraf kesukaran soal telah diuji penulis. Data yang telah diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *probing prompting* dengan penggunaan media pembelajaran *visual (power point)* terhadap hasil belajar akuntansi siswa. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *probing prompting* dengan penggunaan media pembelajaran *visual (power point)* adalah pretest sebesar 44,8 dan posttest sebesar 82,6 sedangkan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional (ceramah) dengan penggunaan media pembelajaran papan tulis adalah pretest sebesar 38,4 dan posttest sebesar 67,8. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,359 > 1,678$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *probing prompting* dengan penggunaan media pembelajaran *visual (power point)* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-AK SMK Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada materi dana kas kecil.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Media Pembelajaran *Visual (Power Point)*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

NOVIA RIZKA, NIM : 7121142015. The Effect of Probing Prompting Teaching Model With Use Visual Teaching Media On Result Accounting Study Of Class XI-AK in Harapan High School Stabat on Study Year 2016/2017. Thesis. Economy Educational Department. Accounting Educational Major. Economy Faculty. The State University Of Medan. 2016.

The problem in this research was the low result accounting study class XI-AK in Harapan High School Stabat. The objective of this research was to know positive and significance effect of Probing Prompting Teaching Model With Use Visual Teaching Media On Result Accounting Study Of Class XI-AK in Harapan High School Stabat on Study Year 2016/2017.

This research was held in Harapan High School Stabat which is located at Letjend. S. Parman Street No. 5 Stabat on study year 2016/2017. The population in this research was all of the class XI-AK Harapan High School Stabat which was consisted of 61 students which is consisted of two classes. The sampling technique was purposive sample in which the sample consist of experimental class and control class with 25 student in each class. The instrument for collecting data was 20 items of objective tests about petty cash fund test. Which the validity, reability, difficulty index and different power had been tested. The collecting data was analyzed through normality test, homogeneity, and hypothesis test that used reference for take the conclusion.

The result of reseach showed that there are positive and significance effect by using Probing Prompting Teaching Model With Use Visual (Power Point) Teaching Media On The Student Result Accounting Study. The result of statistic test showed the students's result study by using Probing Prompting Teaching Model With Use Visual (Power Point) Teaching Media was the pretest 44,8 and posttest 82,6 while the students's result accounting study which was taught by using conventional teaching method with use white board media was the pretest 38,4 an posttest 67,8. The result of the analysis shows that t_{observed} is higher than t_{table} namely $4,359 > 1,678$ at the level significance 95% and $\alpha = 0,05$ so H_a be accepted and H_o be rejected.

Based on the result, it can be concluded that "there are positive and significance effect of Probing Prompting Teaching Model With Use Visual Teaching Media On Result Accounting Study Of Class XI-AK in Harapan High School Stabat on Study Year 2016/2017 on petty cash.

Keywords : Probing Prompting Teaching Model, Visual (Power Point) Teaching Media, Result Accounting Study.