

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan strategi *Card Sort* di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Kabanjahe T.P 2016/2017 diperoleh rata-rata = 82,6. Dimana sebelum menerima perlakuan rata-rata hasil belajar siswa adalah 45. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan Strategi *Card Sort* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan sebelum memberi perlakuan.
2. Hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan model pengajaran langsung di kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Kabanjahe T.P 2016/2017 diperoleh rata-rata = 62,4. Dimana sebelum menerima perlakuan rata-rata hasil belajar siswa adalah 45. Dalam hal ini model pengajaran langsung juga mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan sebelum memberi perlakuan.
3. Hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan strategi *Card Sort* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pengajaran langsung siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Kabanjahe.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut:

1. Kepada guru akuntansi khususnya di SMA Negeri 1 Kabanjahe ketika menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan strategi *Card Sort* guru terlebih dahulu menjelaskan langkah – langkah pembelajaran sebelum pelajaran dimulai agar ketika model diterapkan tidak menghabiskan banyak waktu. Selain itu, dalam pembentukan kelompok diskusi sebaiknya guru mengatur siswa agar ketika membentuk kelompok tidak menimbulkan keributan, selain itu sebelum materi diajarkan sebaiknya sebelumnya guru sudah menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya agar ketika kegiatan pembelajaran dengan *Reciprocal Teaching* dengan strategi *Card Sort* dimulai siswa siswa menjadi lebih aktif dalam memberikan tanggapan.
2. Kepada peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian dengan pendekatan *Reciprocal Teaching* dengan strategi *Card Sort*, diharapkan untuk melakukan penelitian dengan lingkungan sekolah yang berbeda dan materi yang diajarkan berbeda.