DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Abdul, Azis.2007.*Metode dan model – model pengajaran IPS*.Bandung:Alfabeta

Abdurahman,M. 2003.*Pendidikan bagi anak yang berkesulitan belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta (dalam Jihad)

Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Archer,J dan Carroll,C.2003.*Student Stress*.Mason:South – Western Cengage Learning (dalam Sabri)

Arends, R I.2012.*Learning To Teach ninth Edition*.NewYork:Mc Graw-Hill

Bloom, Benjamin,etc.1956.*Taxonomy of educational objectivities : The classification of edicational goals, handbook I cognitive domain*. New York: Longmans,Green and Co (dalam Jihad)

Dwi Pratama Putra,dkk.2016. *Peningkatan Aktivitas Belajar melalui model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan Card Sort dan Ice Breaking pada siswa kelas XI TOKR B SMK PAncasila 1 Kutoarjo Tahun Pelajran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif_Universitas Muhammadiyah Purworejo.vol.7, No.01 ISSN.2303-3738

Fathurrohman,Muhammad.2015.*Model Pembelajaran Inovatif*.Yogyakarta:AR-RUZZ MEDIA

Harahap,Rahma seri. 2012. *Impelemntasi Reciprocal Teaching dengan Strategi Card Sort terhadap aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI BM Teladan*. Skripsi. FE. Medan:UNIMED.

Istarani. 2014. *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan:Media Persada.

Inung&Pratiwi.2012 *Pembelajaran Akuntansi melalui Reciprocal Teaching model untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemandirian belajar dalammateri Mengelola Admistrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Ygyakarta Tahun pelajaran 2011/2012*.Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol.X,No.2 Tahun 2012

Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia

Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran.*.Yogyakarta:Multi Pressindo

Kardi, Soeparman dan Mohammad Nur. 2000. Pengajaran Langsung. Surabaya:UNS university press

Musyidi.2010.*Akuntansi Dasar*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia

Mohamad Nur. 2008. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA

Putri Septa Nugrahanggraini.2014. *Pengaruh penerapam pembelajaran Kooperatif tipe TPS (Think Pair Share) dengan teknik Card Sort pada Materi Fluida Statik terhadap Hasil belajr siswa kelas XI SMAN 1 Puri Mojokerto.* Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF), Vol. 03 No. 02 ISSN. 2302-4496

Palincsar A.S. dan Brown A.. 1984. *Reciprocal teaching of Comprehension Fostering and Comprehension mentoring Activities*. Cognition and Instruction. *Vol 1 No. 2 pp.117-175*

Rachmayani.2014.*Penerapan pembelajaran Reciprocal Teaching untuj meningkatkan kemampuan komunikasi matemtis dan kemandirian belajar matematika siswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA, Vol 2, No.1 ISSN 2338-2996

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Padang:Quantum Teaching.

Shoimin,Aris.2011.68 Model pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: AR-RUSS MEDIA

Silitonga, Pasar Maulin. 2011. *Statistik.* Medan:UNIMED.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung:PT Tarsito Bandung.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: CV Alfabeta.

Soemarso.2009.*Akuntansi suatu pengantarbuku ke-2*.Jakarta:Salemba empat

Sanjaya,Wina. 2009 . *Strategi Pembelajaran.* Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.

Supranto,J. 2008. *Statistika Teori dan Aplikasi.* Jakrta:Erlangga.

Trianto. 2011. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*.Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Uno,B. Hamzah.2011.*Profesi Kependidikan*. Jakarta:Pt Bumi Aksara

Wahyuni,Sri.2011.*Mengajar yang kreatif dan efektif*.Jakarta:Bumi aksara

Warsono,haryanto.2012.*Pembelajaran Aktif*.Bandung:PT Rosedakarya Offset

Widianingsih.2010.*pembelajaran langsung*.Bandung:Alfabeth

Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani