

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

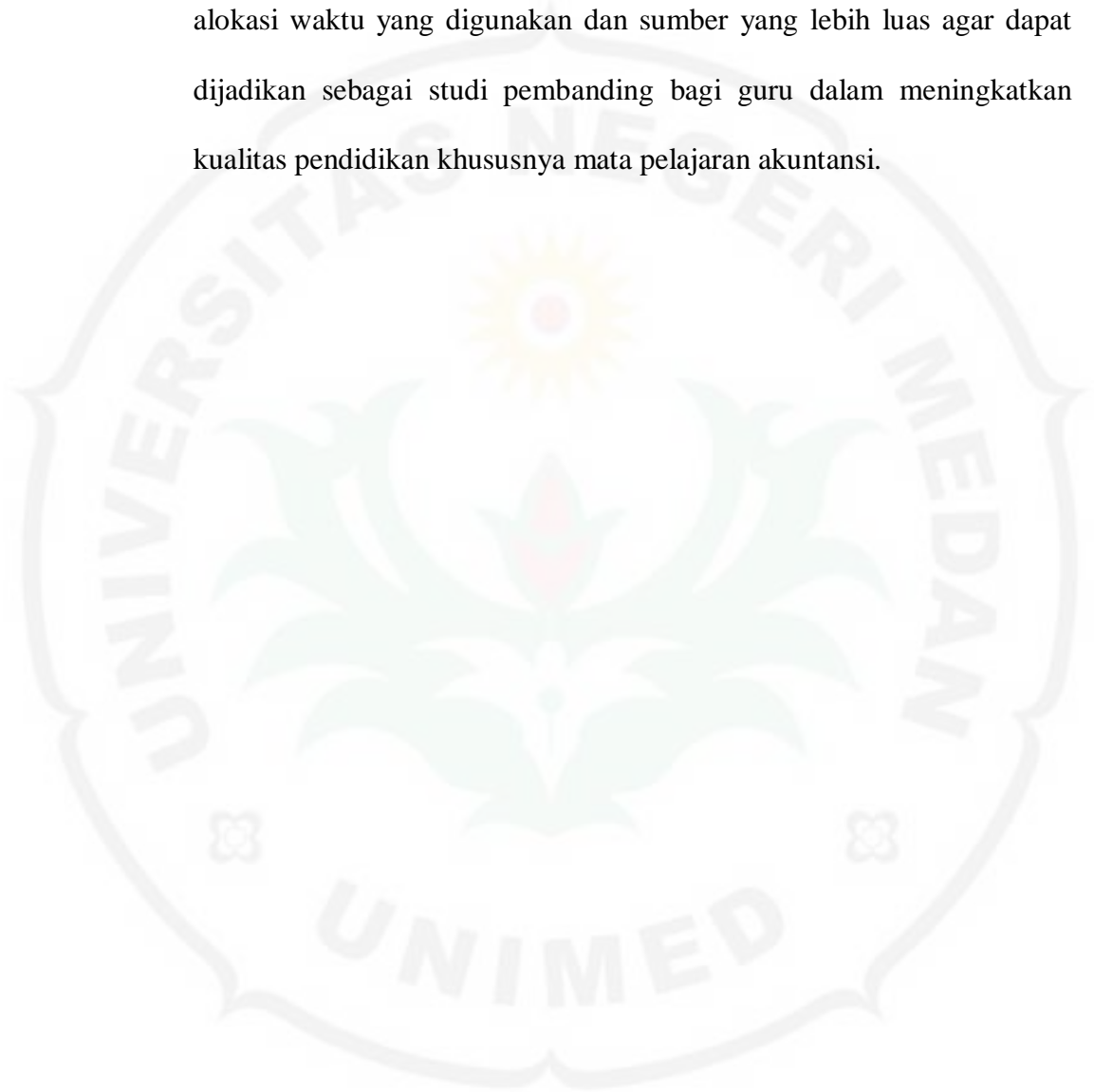
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Scaffolding* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Angkasa Lanud Medan T.P 2016/2017. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan jurnal umum yang diterapkan dengan model pembelajaran *Scaffolding* memiliki rata-rata 81,43 sedangkan dengan metode konvensional memiliki rata-rata 65,95. Ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar di antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil perhitungan uji hipotesis, diperoleh  $t_{hitung} = 8,33$  dan  $t_{tabel} = 2,02$  pada taraf signifikan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,33 > 2,02$

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu :

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar karena dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan kondusif sehingga melibatkan seluruh siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang lebih tinggi.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* disarankan untuk memperhatikan

alokasi waktu yang digunakan dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY