

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* pada materi Jurnal Umum lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran akuntansi kelas XI AK SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan:

1. Sekolah yang mengalami permasalahan mengenai hasil belajar akuntansi, dapat mengambil suatu kebijakan untuk mengimplementasikan model pembelajaran *problem posing* dan model pembelajaran *reciprocal teaching* dalam pembelajaran akuntansi.
2. Guru harus mampu memberikan pemahaman kepada siswa bahwa mereka boleh berkomunikasi dengan temannya saat pelajaran berlangsung sehingga keributan yang terjadi memang keributan yang terkait dengan pelajaran. Dan guru harus cerdas dan kreatif untuk mengubah pelajaran yang tidak menarik menjadi menarik bagi siswa, agar siswa tidak merasa bosan yang mengakibatkan keributan saat proses belajar mengajar.

3. Diharapkan semua peserta didik aktif dalam proses pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga apa yang dipelajari bisa bermanfaat dan bermakna bagi dirinya.
4. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok materi yang berbeda dan mengembangkan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas.