

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada standar kompetensi menyusun kartu persediaan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Problem Basen Learning pada siswa kelas XII AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru akuntansi yang ingin menerapkan pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sebaiknya dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya
2. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami bahwa pengaruh model pembelajaran *Contextual Teacing and Learning* sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa.