

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning* pada materi Jurnal Khusus lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akuntansi kelas XI AK SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari perhitungan uji-t dimana diperoleh harga $t_{hitung} = 7,21$ kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} $t_{(0,05;90)}=1,6775$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya dapat menggunakan Model *Problem Centered Learning* dalam mengajarkan materi akuntansi terutama pada standar kompetensi Menyusun Laporan Keuangan terkhusus pada topik materi jurnal khusus. lebih tinggi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih menjelaskan langkah-langkah model kepada guru sebelum kegiatan pembelajaran dimulai agar guru dapat mengerti dan waktu yang tersedia dalam proses pembelajaran dapat lebih efisien.