

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Rata – rata pretes kelas eksperimen sebelum diberikan pembelajaran adalah 26 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 78,75. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan.
2. Rata – rata pretes kelas kontrol sebelum diberikan pembelajaran adalah 31,5 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model pembelajaran konvensional diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 57,25. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan. Namun lebih kecil dibandingkan dengan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Kesatria Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis, diperoleh $t_{hitung} = 10,13$ dan $t_{tabel} = 2,1$ pada taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$). Diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,13 > 2,1$.

5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran penelitian adalah:

1. Bagi guru akuntansi dalam penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih baik digunakan untuk jumlah siswa yang sedikit, sehingga guru dapat mengelola pembelajaran dengan baik dan lebih optimal. Dalam kelas yang kecil, aktivitas siswa juga dapat dipantau dengan mudah, sehingga siswa dapat bekerja secara optimal.
2. Bagi guru akuntansi sebaiknya dalam pembagian kelompok siswa dilakukan pada saat pulang sekolah, sehingga dalam pertemuan selanjutnya siswa telah mengetahui teman sekelompoknya masing-masing.
3. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.