

## DAFTAR PUSTAKA

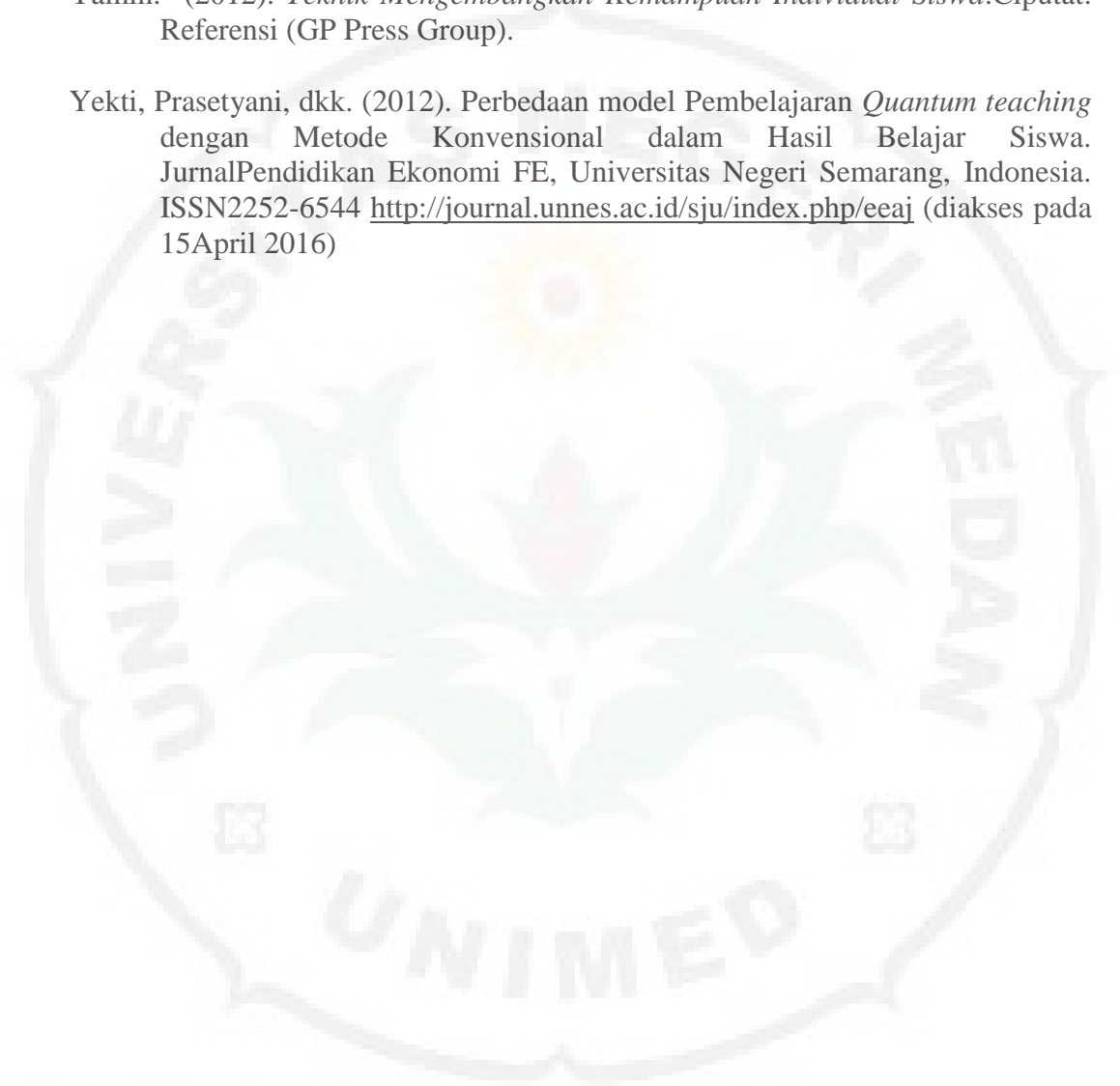
- Arikunto, Suharsimih. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damyati, M. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Prolem Solving* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS Di SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2011/2012, Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan
- Harahap, S. S. (2012). *Teori Akuntavnsi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haryanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran-Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hariawan, dkk. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu* di Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, Universitas Tadulako, Vol. 1 No.2. ISSN 2338 3240
- Kuswanto, Heri (2016). *Pengembangan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Pendekatan Open Endeddi* Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lampung. ISSN: 2502-6526  
[https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6942/6\\_100\\_Malah%20Rev%20Heri%20Kuswanto.pdf?sequence=1](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6942/6_100_Malah%20Rev%20Heri%20Kuswanto.pdf?sequence=1) (diakses pada 29 April 2016)
- Ibrahim, N. (2008). Hubungan Antara Keterbacaan Model dan MotivasiBerprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada SMAterbuka.
- Iatarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif-Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran*.Medan: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Media Persada. Volume 2(14) 58
- Kardiman. (2007). *Prinsip-Prinsip Akuntansi*. Jakarta: Yudistira
- Kurniawan, dkk. (2013). Implementasi Problem Based Learning untukmeningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Mengukur

denganUkur Akademik Presisi. *Journal Of Mechanical Engineering Learning, Volume 2(2)*. Juli2013, Jurusan Teknik Mesin. ISSN: 2252-651

- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pitra, dkk. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving, Think Aloud Pair Problem Solving dan Student Team Achievesment Devision dengan Pendekatan Sainifik ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis*, Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.3, No.6, hal 637-647. ISSN: 2339-1685
- Restika, dkk. (2013). *Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas XI IA2 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013* di Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan P MIPA, FKIP, UNS, Surakarta, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2. ISSN 2337-9995
- Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 3013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjna. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumanah, dkk (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika bervariasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) pada ateri Turunan untuk Siswa Kelas IX IPA Program Exelerasi*, universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.2, No.6, hal 568-575. ISSN: 2339-1685
- Suryobroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: wawasanbaru, beberapa motode pendukung, dan beberapa komponen layanan khusus*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Tian, Nugros. (2010). *Perbandingan Penbelajaran Konvensional*. <http://tiannugros.blogspot.com/2010/07/perbandingan-pembelajaran-konvensional.html> (diakses pada 3 Februari 2016).

Yamin. (2012). *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat: Referensi (GP Press Group).

Yekti, Prasetyani, dkk. (2012). Perbedaan model Pembelajaran *Quantum teaching* dengan Metode Konvensional dalam Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FE, Universitas Negeri Semarang, Indonesia*. ISSN2252-6544 <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj> (diakses pada 15 April 2016)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY