

ABSTRACT

Nelsiati Sitompul. NIM:7123142026. The Effect of Creative Problem Solving Learning Method on Grade XII Social Student's achievement in Accounting in SMA Kesatria Medan school year 2016/2017. A Thesis Accounting Education Department. Faculty of Economic State University of Medan. UNIMED.

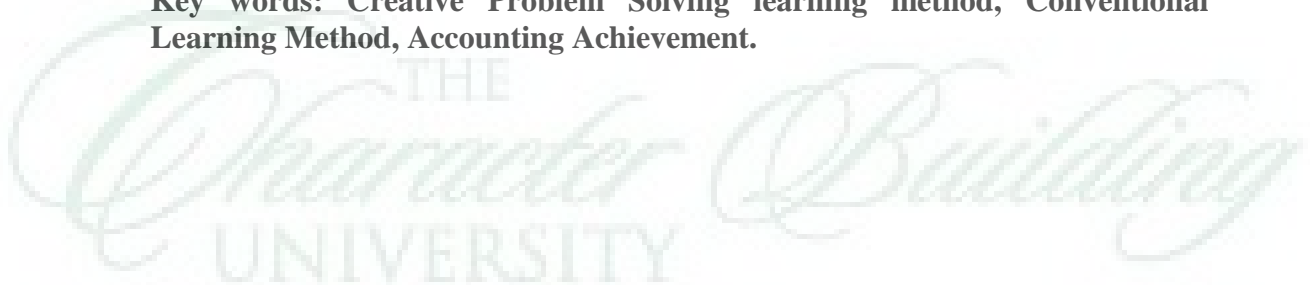
This study aims at investigating The Effect of Creative Problem Solving Learning Method on Grade XII Social Students' achievement in Accounting in SMA Kesatria Medan, school year 2016/2017.

This study was held in SMA Kesatria Medan on Jalan Gedung Arca No 24 Medan. The population of this study was all the students in third grade which was 44 students. The sample of this study was taken by simple random sampling technique. The samples was divided into two groups. The first group (20 students from class XII IPS 1) as the experimental group, while the rest (20 students from class XII IPS 2) as the control group. This study was experimental design with pretest-posttest control design. . The instrument of collecting the data was 20 questions of multiple choice tests. The data were analyzed by using liliefors test, homogeneity test, and hypothesis test by using t-test formula with criterion $t_{observed} > t_{tsble}$ at $\alpha=0,05$, and hypothesis alternative is accepted.

The result of the study showed that the average of pretest for experimental group was 26 and control group was 31.5. And the average of posttest for experimental group was 78.75 and control group was 57.25. the result of $t_{observed}$ is 10.13 while t_{table} is 2.1 with $t_{observed} > t_{tsble}$ ($10.13 > 2.1$), . therefore, the H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusion of this study is students' achievement in accounting with Creative Problem Solving learning method was significantly higher than that of students with Conventional learning method on on Grade XII Social Students' achievement in Accounting in SMA Kesatria Medan school year 2016/2017.

Key words: Creative Problem Solving learning method, Conventional Learning Method, Accounting Achievement.



ABSTRAK

Nelsiati Sitompul. NIM: 7123142026. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Kesatria Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XII SMA Kesatria Medan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi siswa kelas XII SMA Kesatria Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kesatria Medan yang beralamat di Jalan Gedung Arca No. 24 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 44 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *simplerandom sampling* yaitu kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 orang dan kelas XII IPS 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 20 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pretest-postest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha=0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pretest kelas eksperimen adalah 26 dan kelas kontrol adalah 31,5. Dan nilai postest kelas eksperimen adalah 78,75 dan kelas kontrol nilai rata-rata hasil belajar siswa 57,25. Hasil uji t_{hitung} adalah 10,13 sedangkan $t_{tabel} = 2,1$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,13 > 2,1$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII IPS SMA Kesatria Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi