

ABSTRAK

YANNA PUSPITA. NIM: 7123342042. Pengaruh Penggunaan Media Chart Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK Di SMK Negeri 1 Kabanjahe T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan media chart lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Kabanjahe T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kabanjahe kelas XI AK T.P 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AK di SMK Negeri 1 Kabanjahe yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI AK 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa dan XI AK 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus "t".

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan media chart lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media pada siswa kelas XI AK Di SMK Negeri 1 Kabanjahe T.P 2016/2017. Melalui hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa kelas eksperimen pre-test 50 dan pos-test 77.33 sedangkan untuk kelas kontrol pre-test 45.33 dan pos-test 70.67. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.84 > 1.67$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0.05$.

Kata kunci : Media chart, Hasil belajar akuntansi

ABSTRACT

Yanna PUSPITA. NIM: 7123342042. The Influence of Using Chart Media Accounting Learning Outcomes Student Class XI AK at SMK 1 Kabanjahe Education Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Study Program Accounting Education. Faculty of Economics, University of Medan. 2016.

The problem in this research is the result lowering of student learning outcomes. The purpose of the research is to know what is the learning outcomes are taught by chart media higher than student learning outcomes are taught without the use of media to Student Class XI AK at SMK 1 Kabanjahe Education Year 2016/2017.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Kabanjahe class XI AK education year 2016/2017. The population in this research was all class XI AK at SMK Negeri 1 Kabanjahe which consist of 2 classes. The sample used in this research is class XI AK 1 as an experimental class totaling 30 students and XI AK 2 as a control class totaling 30 students. The sampling technique in this research is a random sampling. Instrument or techniques of data collection in this research is the achievement test in the form of 10 multiple-choice questions. Data analysis technique used is normality test, homogeneity and hypothesis testing using the formula "t".

The result showed of this research indicate that the learning outcomes are taught by chart media higher than student learning outcomes are taught without the use of media. Statistical test results showed the experimental class student learning outcomes 50 pre-test and post-test 77.33 while for the control class pre-test 45.33 and post-test 70.67. Results of testing the hypothesis that obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $4.84 > 1.67$ at significant level of 95% and $\alpha = 0.05$.

Keywords: Media chart, accounting learning outcomes