

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi kas kecil yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair problem Solving* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2016/2017.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi dalam menerapkan model pembelajaran ini harus mengefektifkan waktu dan dapat mengelola kelas dengan baik.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu memahami model pembelajaran yang digunakan sebelum melakukan penelitian agar hasil belajar siswa dapat meningkat.